



الطائر الخدوع !



شعر : مطلق حميد النيثي

لم يبق في الأيك شيء من معاشي
لم يبق في الأيك شيء من تسابحي
هل تذكرين عيون الليل ناعسة
إذ عانق الأيك ضوء من مصابحي

هل تذكرين رموزاً من قصائدنا
تبكي علينا بدمع غير مسفوح
وشمعة بيننا في الأيك باكية
خوفاً على ضوءها من عاصف الريح
ترنو إلينا وفي أحداقها الق
من بوح أيكنا الولهي ومن بوحى
يطائر الأيك لاحتزن لفرقتنا
وارجل عن الدوح أن الحزن في الدوح
فليس في الأيك بعد اليوم منتجع
نأوى إليه وجفن غير مقروح



الحوار من طرف واحد !!

الحياة مدرسة بل جامعة ذات فروع وتخصصات ينهل المرء من معارفها وطولها .. فيزداد رصيده ويتوسع مداركه .. وكل يوم تزداد خبراته وتتفتح أمامه آفاق واسعة .. ويؤى جديدة .. وكل مرحلة من مراحل حياته .. تحدث تغيرات .. وتبدل قناعات .. يكون لها تأثير في مسيرته .. فلا يملك أن يتجاهلها من التجارب والنوعيات والشكليات المتباينة .. والتدخلات المفاجئة التي تحملنا إلى تغيير أرائنا حيناً أو إعادة النظر فيها أحياناً .. وقليلة هي الثوابت أمام الظروف المتقلبة والمفاجآت غير المنتظرة أو المتوقعة ..

والقياس على هذا النمط يمكن تطبيقه على جوانب متعددة وفي مجالات عديدة ويخطئ من يعتقد أن الإنسان بآن الحياة تسير على وتيرة واحدة .. أو أنها تسير في نفس المسار وببعض السرعة والاتجاه ..! فإذا فاجأت الظروف راح يوزع اللوم .. ويندب حظه العاثر .. وينسى باللائمة على الآخرين .. دون أن يكون لديه الاستعداد لمواجهة الطوارئ .. والاحداث التي تفرزها الأيام لانه يطلب حياة راحة .. وعيشاً رغيداً .. ونوماً هانئاً .. بلا منغصات لينعم بالطمأنينة .. يعانق أحلامه ويذاعب أمانه ..! ولعل هناك اعتقادات سائدة لدى البعض .. لتقليل التحويل والتبديل .. ولا حتى الحوار .. وتتطلب من الطرف الآخر التسليم وموافقة هذا الاعتقاد دون أن يجرؤ على فتح حوار مع العقل أو المنطق ..! فالمتنبئ الشاعر الذي ملأ الدنيا بحكمه وطموحه الذي اشتغل في دواخله فارقه حتى انهك الترحال دون أن يحقق أملاً .. واحداً من آماله أو مطالبه من مطالبه .. ترك لنا مخزوناً ضخماً من التجارب الإنسانية والمواقف الشعرية الناطقة التي تجسد الواقع ولولا تلك المعاناة لما عاشت قوافيه متوهجة ..

فقد يظن شجاعاً من به خرق
وقد يظن جباناً من به زئج
أن السلاح جميع الناس تحمله
وليس كل نوات الخشب السبغ
أهل الحفيظة إلا أن تحريمهم
وفي التجارب بعد الفنى مئزج

فالمفهوم الراسخ في الأذهان .. هو أن دور العلم (المدارس - الجامعات - المعاهد .. يتركز دورها في تلقين الطلاب أو الطالبات بالمواد الدراسية فقط .. وحشو أذهانهم بالعلوم التي تهلهم في الجوانب الذهنية والفكرية والاجتماعية .. والاعداد لهذه الحياة .. والتكيف مع المجتمع المحيط .. واكتساب خبرات وسلوك وفنون التعامل الجيد بطريقة غير مباشرة كما يرى ذلك وليام كيرى استاذ الشعر الغنائي بكلية آيتون في فترة مضت يقول وليام ..

أنا خطئي عندما تصورنا أننا نلتحق بالجامعة سعياً وراء العلم والمعرفة وحدهما .. فنحن نتعلم فنونا أخرى لا تقل أهمية عن المعلومات التي نقرأها في الكتب ..! أنا نتعلم فن الانصات وقدره التعبير عن النفس .. ونتعلم فن التأثير على أفكار الناس واقتناعهم بما نؤمن به ..! ..

ونتعلم فن الاعتراض أو الموافقة على الآراء والمقترحات التي تلحظ أماناً .. ولكن بأسلوب جامعي ..! .. ونتعلم فن إنجاز أعمالنا في الوقت المحدد لنا .. ونتعلم كيف نتدبر ما نقرأ وكيف نفرق بين الغث والسمين في قراءاتنا .. وأخيراً كيف ننمي الشجاعة الأدبية والشجاعة الفكرية في نفوسنا ..! .. ترى هل استطاع أبنائنا أن يبنوا أن يحصدوا شيئاً من تلك الفنون أو المكتسبات التي تبني الشخصية .. وتنمي مواهبها .. وتصقلها .. وترزق فيها الثقة .. والقدرة على ممارسة الحياة الطبيعية .. وهل اتاح لهم أساتذتهم وذكائهم فرصة إمكانية استقلال الشخصية وإفساح المجال أمامهم في الحوار .. والنقاش الذي ينبثق منه النور .. دون كبت لآرائهم .. أو مقاطعة لها .. أم أن ممارسة الهيمنة ومصادرة الرأي الآخر تغلف الأجواء وتضع سبيلاً سميكة يحجب حرية الرأي ويحول دون التواصل وتبادل الأفكار ..! ..

إن مهمة البعض .. وليس الجميع بالطبع .. هو في الانقاء والسرد الملل .. وتقديم الوجبة الجاهزة دون محاولة لتسخين أجواء المحاضرات والحوارات والنقاشات لبعايش الطلاب أحياناً ويعيش دقاتها ومراحلها لترسخ في خلايا الذاكرة حينما يتفاعل معها .. أما إذا اقتنعنا أو سلمنا بالحوار من طرف واحد في أي مجال من مجالات الحياة فإن الأعمال تقف مصداقيتها ولن تولد على أيدينا إبداعات جديدة ..! ..

ومضة الحرف ..!! قل الشاعر :
بكت عيني اليسرى فلما زجرتها
عن الجهل بعد الحلم اسبلتاً معا
واذكر أيام الحمى ثم انقضى
على كبدى من خشية أن تصدعا

ملحق الأدب

اشراف : محمد بن محمد بن محمد

نادي جدة يبدأ موسمه الثقافي اليوم

الزبدان : ضياء الدين رجب
علمني « الف .. لام .. ؟ »

جدة - مندوبنا
يبدأ مساء اليوم الموسم الثقافي لنادي جدة الأدبي بمحاضرة للديب الكبير الأستاذ محمد حسين زيدان حيث يتحدث عن خلفها عن واحد من أنداده وهو الأديب الراحل الأستاذ ضياء الدين رجب ..

وقال الأديب زيدان إن المحاضرة ستعقد في عدد من الجوانب في حياة ضياء رجب ومن عدد من المواقف ..

● ضياء الدين رجب رجب قد علمني (الف .. لام .. ؟) أما أنا فقد علمته (الف .. لام .. ميم) ..

وقد قام نادي جدة الأدبي بتوزيع بطاقات الدعوة لهذه المحاضرة من رجال الفكر والأدب والثقافة ومن المتوقع حضور العديد من المثقفين لسماع المحاضرة تاتي في بداية الموسم الثقافي للنادي والذي سيكون حافلاً بكثرة من الأمسيات الأدبية والمحاضرات واللقاءات الفكرية المتعددة إلى جانب عدد من الحوارات التي سينظمها النادي للمثقفين وكذلك المثقفات ..

أفريقيا والثقافة العربية الإسلامية

الرباط - أصدرت المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم - إيسيسكو - التي تتخذ من الرباط مقراً لها كتاباً جديداً بعنوان « أفريقيا والثقافة العربية الإسلامية » ..

ويشمل الكتاب على جميع الأبعاد والمتنوعات التي دارت خلال ندوة أفريقيا والثقافة العربية - نظمها إيسيسكو - في ليبيا العام الماضي .. ويبرز الكتاب الجديد ارتباط أفريقيا بالعالم العربي روحياً وحضارياً كما يبرصد الصلات الثقافية العربية - الإفريقية ..

ويحتوي الكتاب على أربعة أبواب يتناول الأول فيها العلاقة التاريخية بين العرب والأفارقة خلال العصر الحديث من خلال الإمداد الحضاري للصلات المغربية الإفريقية والروابط الثقافية والأدبية والمخطوطات الإسلامية والتعاون الثقافي العربي الإفريقي ..

ويتناول الباب الثاني أثر الفن الثقافي الإفريقي على الثقافة الإفريقية أما الباب الثالث فيتناول رسالة الإسلام وميراثها في أفريقيا والثقافة الإفريقية ..

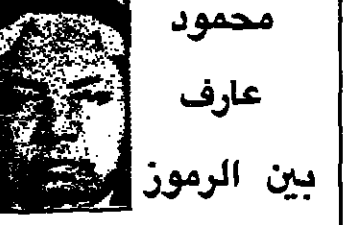
ويطرح الباب الرابع المسئلة الثقافي الإفريقي ويتناول المستقبل الثقافي للمجموعة الإسلامية والأفارقة الثقافية في أفريقيا ..

القارة الشمس والبحر

جدة - مندوبنا
صدرت مجموعة جديد من تأليف اثنين على التوالي وهما : الدكتور محمد بن محمد بن محمد ..

والدكتور محمد بن محمد بن محمد .. وتضم المجموعة من القصص القصيرة والقصص القصيرة ..

تتميز المجموعة بأسلوب بسيط وسريع في الكتابة ..



محمود عارف بين الرموز

جدة - مندوبنا
الشاعر المعروف الأستاذ محمود عارف اختفى عن قرائه في هذه الأيام فلم يعد يصافحهم كالسابق لا شعراً ولا نثراً ..

(عارف) كتب أخيراً قصيدته المعروفة عن (رموز الشعر) والتي نشرتها إحدى الزميلات وقد كانت قصيدة رائعة صورت الكثير من المواقف ..

هارون الرشيد بالفرنسية

قام أحد الباحثين الفرنسيين بتأليف كتاب ضخيم عن الخليفة العباسي هارون الرشيد حيث قال المؤلف في كتابه إن هارون الرشيد يعد خليفة أسطورة ..

وتناول عدة جوانب تتعلق بسيرته وحكمه .. وحياته وأعماله ..

بابل لن تحترق مرتين !

جدة - مندوبنا
(بابل) لن تحترق مرتين (عنوان الكتاب الذي صدر مؤخراً عن دار الشؤون الثقافية العامة ويديره الاستاذ طيف نصيف جاسم .. ويتضمن الكتاب عدد من اللقاءات والحوارات التي أجريت مؤخراً ..

موضة الحرف ..!! قل الشاعر :

بكت عيني اليسرى فلما زجرتها
عن الجهل بعد الحلم اسبلتاً معا
واذكر أيام الحمى ثم انقضى
على كبدى من خشية أن تصدعا

عن الجهل بعد الحلم اسبلتاً معا

واذكر أيام الحمى ثم انقضى
على كبدى من خشية أن تصدعا

واذكر أيام الحمى ثم انقضى

على كبدى من خشية أن تصدعا

على كبدى من خشية أن تصدعا

على كبدى من خشية أن تصدعا

على كبدى من خشية أن تصدعا

على كبدى من خشية أن تصدعا



محمد حسين زيدان

استاذان سعوديان يحصلان على جائزة خليجية

حصل استاذان سعوديان على جائزتي مكتب التربية العربي لدول الخليج في مجال العلوم الاجتماعية واللغة العربية للدورة المالية لعامي ١٤٠٧/١٤٠٦ هـ ..

وقد فاز بها الدكتور اسعد سليمان عبده الأستاذ بقسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة الملك سعود في مجال العلوم الاجتماعية ..

عن كتابه « معجم الاسماء الجغرافية المكتوبة على خرائط المملكة العربية السعودية » ..

كما فاز الدكتور مرزوق بن صنيان بن تباك الأستاذ المساعد في كلية الآداب بجامعة الملك سعود في مجال اللغة العربية وآدابها ..

عن كتابه « الفصحى ونظريته الفكر العامي » وقد حازت جائزة المكتب في مجال التربية والعلوم والتقنية لعدم حصول المتقدمين لهذين المجالين على إجماع الحكيم ولم تترقب الشروط في الأعمال المقدمة للجنة ..

المؤلفات الفلكية لثابت قرة

مكة المكرمة - محمد احمد بخش
ان ثابت بن قرة هو من أبرز العلماء الذين عشنا في القرن التاسع ببغداد .. فقد صنف مؤلفات ممتازة بالاصالة في عدة ميادين العلم والمعرفة في عصره وكانت لغته الاصيلة في العربية .. وله في هذا المصنف « وصف اليونانية » وهي اللغة التي استخدمت في المجال مترجمة للاطلاع على النصوص العلمية المكتوبة بها ..

واشتهر ثابت .. على وجه الخصوص في ميدان الرياضيات .. وكان لاهله تأثير عميق في العلم العربي أولاً .. ثم في العالم اللاتيني بالعصر الوسيط .. وذلك بعد أن ترجمت ابداءه من القرن الثاني عشر ..

وليس من المعز فصل مؤلفات ثابت عن الحركة العلمية الكبرى التي نشأت في بغداد ايام القرن التاسع .. وهو القرن الذي تم فيه بنجاح انتقال الثقافة العلمية اليونانية إلى العالم العربي واتصالها مع ثقافته .. ذلك ان ثابت كان أحد الذين ضربوا بسهم واهي في هذا العمل .. كما نال على ذلك مؤلفاته في علم الفلك ..

وينسب مصنف البيروني « قياس الجبال » الذي نال نحو أربعين رسالة في علم الفلك ٦٠٠ له لم يصلنا منها سوى تسع رسائل محفوظة في المخطوطات العربية المتوفرة في الوقت الحاضر .. وهذه الرسائل التسعة هي التي فهمنا بتحاليلنا وترجمتها والتعليق عليها في هذا العمل .. وينسب .. عند دراسة هذه الرسائل .. ان ثابت لم يكن مجرد راصد للتواهر العلمية .. وإنما كان علماً بوضع تقنيات في علم الفلك .. وبما أنه كان علماً من علماء الرياضيات أيضاً .. فإنه تناول بالدراسة أعمال من سبقه من الفلكيين لكي يسهل من الحساب ما تناول عليه من جوانب نفوه على محضر التجربة العلمية .. ويحلل شعاعاً لذلك حركات الكواكب تحليلًا هندسيًا خاصاً ..



محمد حسين زيدان

استاذان سعوديان يحصلان على جائزة خليجية

حصل استاذان سعوديان على جائزتي مكتب التربية العربي لدول الخليج في مجال العلوم الاجتماعية واللغة العربية للدورة المالية لعامي ١٤٠٧/١٤٠٦ هـ ..

وقد فاز بها الدكتور اسعد سليمان عبده الأستاذ بقسم الجغرافيا كلية الآداب جامعة الملك سعود في مجال العلوم الاجتماعية ..

عن كتابه « معجم الاسماء الجغرافية المكتوبة على خرائط المملكة العربية السعودية » ..

كما فاز الدكتور مرزوق بن صنيان بن تباك الأستاذ المساعد في كلية الآداب بجامعة الملك سعود في مجال اللغة العربية وآدابها ..

عن كتابه « الفصحى ونظريته الفكر العامي » وقد حازت جائزة المكتب في مجال التربية والعلوم والتقنية لعدم حصول المتقدمين لهذين المجالين على إجماع الحكيم ولم تترقب الشروط في الأعمال المقدمة للجنة ..

المؤلفات الفلكية لثابت قرة

مكة المكرمة - محمد احمد بخش
ان ثابت بن قرة هو من أبرز العلماء الذين عشنا في القرن التاسع ببغداد .. فقد صنف مؤلفات ممتازة بالاصالة في عدة ميادين العلم والمعرفة في عصره وكانت لغته الاصيلة في العربية .. وله في هذا المصنف « وصف اليونانية » وهي اللغة التي استخدمت في المجال مترجمة للاطلاع على النصوص العلمية المكتوبة بها ..

واشتهر ثابت .. على وجه الخصوص في ميدان الرياضيات .. وكان لاهله تأثير عميق في العلم العربي أولاً .. ثم في العالم اللاتيني بالعصر الوسيط .. وذلك بعد أن ترجمت ابداءه من القرن الثاني عشر ..

وليس من المعز فصل مؤلفات ثابت عن الحركة العلمية الكبرى التي نشأت في بغداد ايام القرن التاسع .. وهو القرن الذي تم فيه بنجاح انتقال الثقافة العلمية اليونانية إلى العالم العربي واتصالها مع ثقافته .. ذلك ان ثابت كان أحد الذين ضربوا بسهم واهي في هذا العمل .. كما نال على ذلك مؤلفاته في علم الفلك ..

وينسب مصنف البيروني « قياس الجبال » الذي نال نحو أربعين رسالة في علم الفلك ٦٠٠ له لم يصلنا منها سوى تسع رسائل محفوظة في المخطوطات العربية المتوفرة في الوقت الحاضر .. وهذه الرسائل التسعة هي التي فهمنا بتحاليلنا وترجمتها والتعليق عليها في هذا العمل .. وينسب .. عند دراسة هذه الرسائل .. ان ثابت لم يكن مجرد راصد للتواهر العلمية .. وإنما كان علماً بوضع تقنيات في علم الفلك .. وبما أنه كان علماً من علماء الرياضيات أيضاً .. فإنه تناول بالدراسة أعمال من سبقه من الفلكيين لكي يسهل من الحساب ما تناول عليه من جوانب نفوه على محضر التجربة العلمية .. ويحلل شعاعاً لذلك حركات الكواكب تحليلًا هندسيًا خاصاً ..

المؤلفات الفلكية لثابت قرة

مكة المكرمة - محمد احمد بخش
ان ثابت بن قرة هو من أبرز العلماء الذين عشنا في القرن التاسع ببغداد .. فقد صنف مؤلفات ممتازة بالاصالة في عدة ميادين العلم والمعرفة في عصره وكانت لغته الاصيلة في العربية .. وله في هذا المصنف « وصف اليونانية » وهي اللغة التي استخدمت في المجال مترجمة للاطلاع على النصوص العلمية المكتوبة بها ..

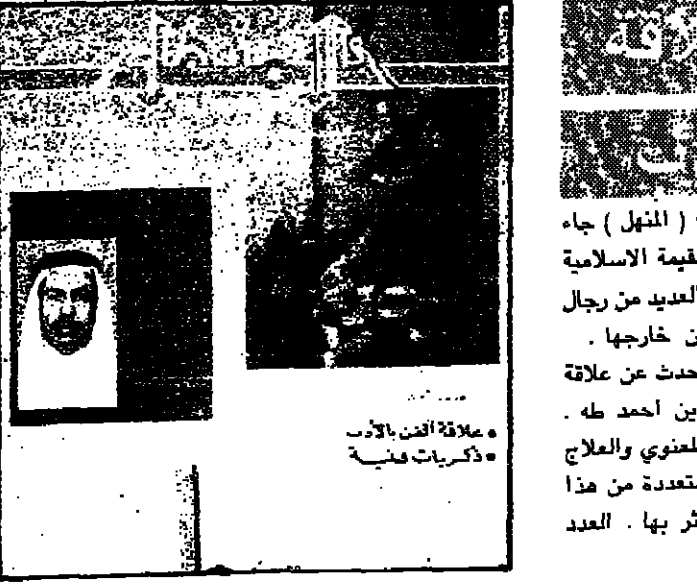
واشتهر ثابت .. على وجه الخصوص في ميدان الرياضيات .. وكان لاهله تأثير عميق في العلم العربي أولاً .. ثم في العالم اللاتيني بالعصر الوسيط .. وذلك بعد أن ترجمت ابداءه من القرن الثاني عشر ..

وليس من المعز فصل مؤلفات ثابت عن الحركة العلمية الكبرى التي نشأت في بغداد ايام القرن التاسع .. وهو القرن الذي تم فيه بنجاح انتقال الثقافة العلمية اليونانية إلى العالم العربي واتصالها مع ثقافته .. ذلك ان ثابت كان أحد الذين ضربوا بسهم واهي في هذا العمل .. كما نال على ذلك مؤلفاته في علم الفلك ..

وينسب مصنف البيروني « قياس الجبال » الذي نال نحو أربعين رسالة في علم الفلك ٦٠٠ له لم يصلنا منها سوى تسع رسائل محفوظة في المخطوطات العربية المتوفرة في الوقت الحاضر .. وهذه الرسائل التسعة هي التي فهمنا بتحاليلنا وترجمتها والتعليق عليها في هذا العمل .. وينسب .. عند دراسة هذه الرسائل .. ان ثابت لم يكن مجرد راصد للتواهر العلمية .. وإنما كان علماً بوضع تقنيات في علم الفلك .. وبما أنه كان علماً من علماء الرياضيات أيضاً .. فإنه تناول بالدراسة أعمال من سبقه من الفلكيين لكي يسهل من الحساب ما تناول عليه من جوانب نفوه على محضر التجربة العلمية .. ويحلل شعاعاً لذلك حركات الكواكب تحليلًا هندسيًا خاصاً ..

المؤلفات الفلكية لثابت قرة

مكة المكرمة - محمد احمد بخش
ان ثابت بن قرة هو من أبرز العلماء الذين عشنا في القرن التاسع ببغداد .. فقد صنف مؤلفات ممتازة بالاصالة في عدة ميادين العلم والمعرفة في عصره وكانت لغته الاصيلة في العربية .. وله في هذا المصنف « وصف اليونانية » وهي اللغة التي استخدمت في المجال مترجمة للاطلاع على النصوص العلمية المكتوبة بها ..



محمد بن محمد بن محمد

محمد بن محمد بن محمد

فضيحة للنفقاش

سقطوا الأكاديميين لماذا؟!!

د. صالح بدوي
من الدوافع: ضعف المستوى العلمي والرغبة في تحقيق مكاسب شخصية

ان التفاعل مع القضايا المعاصرة سواء كانت فكرية أو اجتماعية أو ثقافية مطلب يحتم علينا تسليط الضوء على مثل هذه القضايا .. لمعرفة دوافعها .. وأسبابها .. وما قد يعترئها من التباس لتوضيح الصورة ..

وايماناً من الملحق الأدبي بهذه الجريدة بأهمية التفاعل مع القضايا

بحث اجراء: سعيد حسن المبعوث



د. كاشك

كتب الأكاديميين غائبة عن الساحة الأدبية

لأنه قادر على ان يستعمره وقد تعرض بنسب الفاحش .. وعرف الوسائل والادوات .. اما من يستنهون الصبح ويحتالون في بناء كيانهم على شئ لهم من حساب نتائج الجهد ومن خلال جهودهم .. فإن القى العقوبات يجب انزالها بهم وادولها واصها عدم السماح لهم بالانتماء الى «الأكاديمية» العلمية

وتظهر اولئك الاساتذة من ماربوا السطو على نتائج الجهد بمظهر لائق بمكانتهم العلمية المعهودة فيهم

على ان الجبل الذي تدبره طويلاً بالناظر العلمي وخبره عن كذب يدرك ان هؤلاء المبتدئين قلة مناهية ولا يستحقون الا شذوذاً واحداً في سيرة العمل العلمية وبالتالي لا ينظر لهم .. وان تكون لهم اثار او نتائج على فكر جيل عظيم الاصل من غيره .. والاحتياط من عدمه

وستستمر قافلة العلم غير عابئة بالشدائد والمخاطر .. لان لكل قاعدة شواذ .. وفي كل غلبة اشياء عوج

الثقافية .. وسير اغوارها .. وطرحها على ذوي الاختصاص .. ومعالجتها بكل هدوء .. وموضوعية وقضية اليوم «السرقا الادبية» او بتعبير اصح وتحديد أدق .. «سطو الأكاديميين لماذا؟!!» كحالات طفت على السطح .. وهي بلاشك مستتكرة .. ممن بلغوا

د/احمد كاشك
استاذ مشارك
بقسم اللغة والنحو

الغياب عن الساحة
● السرقا من الأكاديمي اسبابها ودوافعها؟

يبدو ان بقاء كتب الأكاديميين في نطاق الدرس الجامعي فقط جعلتها في غيبة من الساحة الادبية مما يتركز من المتطلين على حقل الدراسات الادبية ان يسبق من معين لا يسبق له

عدم استكمال الدارس وسائل البحث العلمي وهذا مرجعه الى:

أ - الترخيص في تعيين المعيد بالجامعة والفروض فيه ان يكون ظاهرة امتياز في التحصيل والتفكير والاستنباط

ب - الترخيص في اختيار طالب الدراسات العليا ويجب ان يعلم ان هذه الدراسات ليست ترفاً وليست مرتبطة لكل من حب وبس

ج - عدم التفرغ الكمال للمدرش على طلاب الماجستير والدكتوراه في البداية فوعي المدرش كليل بان يؤصل في الطلاب قيمة الامانة العلمية

● ماهي العقوبات التي يجب ان تفرض من قبل الجهات التعليمية العليا على مثل من يقدم منهم على هذا العمل المرفوض؟

● يجب ان يعاقب صاحبها عقاباً اخلاقياً فاسقة حياة ولا يؤمن احلاقاً على عالم خائن .. من الممكن فرض عقوبات تصل الى حد الفصل بعد الانتذار والتوبيخ .. الاعتراف من السابق بالسرقة والتشهير

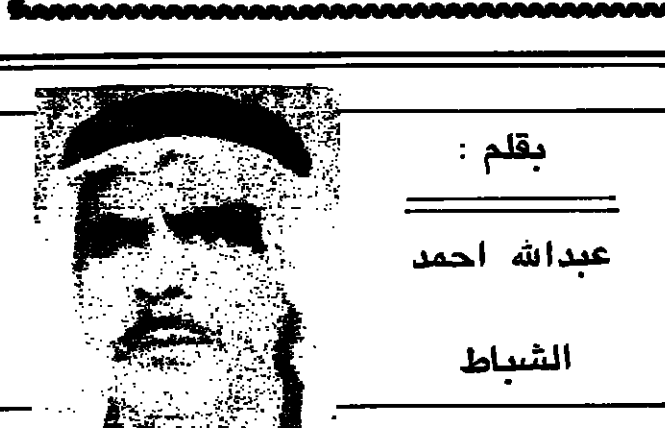


د. صالح بدوي



د. باقازي

السطو على نتاج الغير وابتزاز خيانة للضمير العلمي



بقلم: عبدالله احمد الشباط

انه منتهج بنوع من ايماننا بضورية الانتصاف بواقع الحياة .. فهي تحاول ان تتصدى الواقع لتسجل مبرراتها عنه .. لتصل في النهاية الى ما تريد التعبير عنه .. بتلك الاسلوب الذي يخرج الواقع بالخيال فيعيد تلك التصورات الغائبة عن اذهان الكثيرين .. لا يفتيق عن بالها .. الاجماعية .. ويتحول الى معالجة حقيقية

والقصبة تختار ابطالها من تلك الشرائع بعيدة عن الالتواء .. والتلين

أدبيات من الخليج

● نورية صالح السداني
هذه امرأة ولا كل النساء اذا اضطلعت بتأسيس جمعية النهضة النسائية بكويت عام ١٩٦٢ م .. بالإضافة الى نشاطها في الاداعة .. ثم في التفاز حيث اصيحت اول مخرجة كويتية على الشاشة الصغيرة

انها ومنذ تفتح الوعي لديها .. شغلة من النشاط والحوكة المستمرة .. في مثارة واصرار عجيبيين اوصلاها الى تسنم مركز مديرية المنطقة العربية للدراسة .. وهي من مواليد الكويت عام ١٩٤٦ م

ورغم انها لم تواصل دراساتها الجامعية الا انها استطاعت ان تثبت وجودها عن طريق التحقيل الذاتي بالقراءة والاطلاع حتى استطاعت ان تصل الى مستوى رفيع من الثقافة .. فدفعها للتأسيس جمعية النهضة النسائية التي تتحدث عنها بكل فخر كاتجاز حضاري رائع قتلوا

من اهداف الجمعية .. خدمة الفرد والاسرة والمجتمع والوطن وخدمة المرأة عن طريق معالجة الامراض الاجتماعية بكافة انواعها .. ومساعدة المرأة الكويتية بنشر الوعي الثقافي والعلمي وادراج نشاطها .. في جميع المجالات واتاحة الفرص لها للاستفادة من اللغات والاتلاع على نهضة المرأة في البلاد العربية وتدعيم النشاط النسائي فيها واثارة الوعي بأهمية الاسرة في حياة المجتمع .. واقامة المشاريع الاجتماعية والصحية والعلمية الخيرية لخدمة المرأة في الكويت

● ان نورية السداني من اولاد من كتبت القصة الطويلة في العالم العربي حيث صدرت لها في عام ١٩٧٢ فصتان هما

د/صالح جمال بدوي
استاذ مشارك
وكيل كلية اللغة العربية

● اجابة د. صالح بدوي
السرقا العلمية مدمومة بوضعها وبكونها سرقة .. وهي عمل يناقض الامانة والاحسان .. ولعل على الصفح العلمي وفي كثير من الاحيان لا يكون هناك مبرر على الاطلاق لقبول او غير مقبول للقول غير العرف في الاقتباس الحرفي والنقل للعلمي مع توثيقها وعرضها الى مصادرها ممدومة واسعة الاخذ من الآخرين والبناء عليه .. والفصل الامثال عادة مباحة مثلاً لعمل غيره او مصححاً له او راداً الى ما هو خير منه ابداعاً فكرياً ومنهجياً واسلوبياً

● واحياناً ما يكون السبق في بعض النقول تتكامل البحث .. عن فكرة .. في تتبع مصادر معلوماته والنهال في الابعاد بها ما يعني اختراجه الاشارة على افعال الآخرين .. وقد يتخذ دافع اخر في مثل هذا النوع من النقل وهو ان يكون المرجع المنقول عنه مرجعاً بسيطاً اعتمد هو الآخر على مصدر متقدم سواء علمي فيه بالاحالة الصحيحة اليه ام لم يكن ومن هنا تكون جرأة الناقل في عدم التمس على مراجعته

ولابد ان ان النقل الحرفي غير الموثق اعتداء على حقوق الآخرين وادعاء بالباطل .. غير ان هذا امر يسهل اكتشافه واعادة الحق اليه ان تصاحبه .. ومع ان مثل هذا النقل الحرفي المبرر ما يبيد الناقل فانه قد لا يفيده المنقول عنه كثيراً فان العين كل العين ياتي من التحريف ويأتي من التلبيس وذلك في حال عدم التقيد بالنسب الحرفي او نقل الفكرة دون الاسلوب وادعاء اختراع الفكرة والوسيلة وانتهج فيما هو في الحق الآخرين

وهو امر يتجلى ملاحظي على المطالع ويصعب اثباته ..

د/عبدالله باقازي
رئيس قسم البلاغة والنقد
بجامعة ام القرى

● اجابة د/عبدالله باقازي
تختلف اسباب السرقة باختلاف الشخص نفسه .. لكن هذه الاسباب جميعاً تصب في بيع واحد وهو .. «انعدام الضمير العلمي والادبي» بصورة عامة ..

ان السرقة سواء كانت من كتابي او غيره تغير من هذا الخلط الواضح في التركيب النفسي السوي .. وهي من قبل ذلك وبعد جرأة تصل الى حد «الوقاحة» .. ان جاز التعبير .. ذلك ان السطو على نتاج الغير وابتزازه يشكل فاضح واضح خيانة للضمير العلمي والادبي ومخالفة لاصول النظم السوية .. وهي تعبر عن ذلك النفس السام في الشخصية الانسانية والعلمية

وفي رأيي ان نقاء الضمير ضرورة اولية قصوى في سبيل عدم حدوث شيء من هذه السرقات .. كما وان هذه السرقات تعد خيانة داخل الكيان العلمي وليس لها طابع الخيوط المميز فيها وان ظهرت بصورة علنية او خالصة فيمكن حملها على الشرف في هذا المقام شأنها شأن من يبرهن الناس اموالهم وموقعهم من المصوم

● ماهي العقوبات التي يجب ان تفرض من قبل الجهات التعليمية العليا على مثل من يقدم منهم على هذا العمل المرفوض؟

● لا ينبغي ان يعارض السطو على نتاج الغير ان يستتب الى اي جهة علمية سواء كانت جامعية او غيرها ذلك لانه يقتضي الى ايسر الاصول للاكتفاء والنشر بالعمل في هذه الجهة .. ومعروف ان الوصول الى الساحة الأكاديمية لا يتأتى الا بعد جهد وكفا طويلاً وبغير طريق شاك محفوف بالتعب وقضاء السنين الطويلة في البحث والتحصيل .. وكل من وصل من هذا الطريق فلا يمكن ان تراه نفسه بسرعة نتاج الغير لانه يعرف معاناة من يصنع ذلك النتاج .. ويدرك تماماً كم هي السنين التي انقضا حتى يخرج للناس مستوى من سوية .. وبالتالي فهو ليس في حاجة لابتزاز ذلك الجهد وذلك النتاج

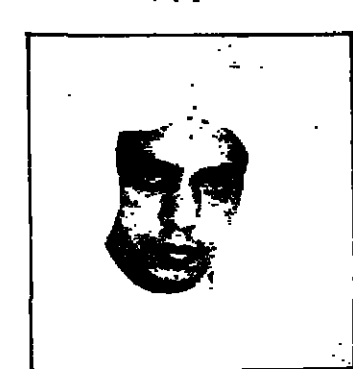


خيلك يا امه .. وصوتك الهللي .. رسمت في قلبي شعاعاً .. اليه هو يسير .. فانت معن الحب ان غار .. وانت ربيع العدم .. وانت لجرح القلب انجع .. واجدى دواء للحذ .. فما لذ في عيش وطيف .. ومطرب نوم في .. وإن شط بي عن وجهك السم .. ترامت بي الاشهر .. لخط على موج البعد .. وارسم اصلي .. واضرب اسداسي بخمس .. كان سبيح الارض .. مربعة نفسي .. وفكري .. فما افتخر بخبري بالقسمة .. ولا مررتي شؤ .. ولانتهت خفي .. زاهري .. كان رئيس الحزن الفتي .. له مرتبة خصب .. الا ايها الحزن المؤرق .. حشاك بالعلماني .. متى تسمح الدنيا بانفاه .. لنحيا بانكاف .. وتختل في ركب السعادة .. فتستو بالبحر .. حنث لايمي بصحية .. وروى بازهار .. حنث الى (الاقبال) والورد .. افضحت على عد .. حنث وفي التحنن خفة .. عبيد نقي الد .. فواها يا امه ما مال بي .. وطارت بي الاشهر .. ولولا امور انت ادري .. دعاني الى الترح .. ولكنها الايام الفت .. فقلت خسا عمري الى ليل .. وتزق بوسالي .. والفيت نفسي في غيابه .. اجوب الفلا بن ..

رئيس اللجنة العليا للمؤتمر د. جاسم جبر عيسى ل. المحامي :
أهمية المعلومات في الوطن العربي

بغداد - سمي علقون : تتواصل التحضيرات لعقد المؤتمر (المنع للمعلومات) الذي يقمه للجمعية العراقية للمعلومات والتوثيق والمعلومات رئيس اللجنة العليا للمؤتمر في حديثه الخاص (للندوة)

ان المؤتمر يرمي الى استعراض النظم والخدمات التي تقدمها مؤسسات المعلومات وتبادل الخبرات بشأن الجهد المبذول لتأسيس نظام وطني للمعلومات وعرض تصور ككل لتأسيس نظام وطني للمعلومات في كل قطر عربي



د/صابر عبدالدايم

لم تزل تحرق الماني رياشا
شوهتها حروب عمر غبي
عشعش الذر في بطون الغدري
فأذا بالبحر غاب سوي
كما نطاع هذه الصور التي تمكس
مرارة الملائكة وروعة الاشفاق ولوعة الحزن
في قوله عما ينتظر الاجنة بسبب ماحدث في
هروشيما، فالحفل:

ربما عائق الوجود كسبحاً
او خسران او ذاهلاً او عبي
او سائقين او بخس ايباب
او براسين او بلا اي شيء
فما يجعلنا نقول: ان الشاعر وجعته
في هذا الميدان استطاع ان يوظف المفردات
توظيفاً جيداً وهذه مرحلة ابداعية تتم عن
مقدرة معطاء، ومما تقدم تلخص التماسك
بين العاطفة والصورة والتعبير.
وفي القصيدة تعبيرات في حاجة الى وقفة
لما فيها من دلالات معنية وهي تعبيرات
تشبع في اشعاره حتى صارت من سماته
التعبيرية - في تصويري - ومن هذه
التعابير غير الكرامة العبقري
وهو تعبيري يوجي بكرامة من نوع
خاص، انها الكرامة العربية في اسمى
معانيها والتي كانت ولازالت حديث
صالحات التاريخ وموطن الجذب، كرامة
العربي منذ القدم، انها الحياة الحقيقية
كما يراها العربي ويدافع عنها حتى
الموت.

«البعيد الخفي» عبارة يصف بها سر
المساة التي تردتها فيها، وفي وصفه
بالبعيد الخفي تلبية الفاري، والسامع
المتمثل الى استلزام الماضي من جديد
واركان التاريخ وموطن الجذب، كرامة
العربي منذ القدم، انها الحياة الحقيقية
كما يراها العربي ويدافع عنها حتى
الموت.

بئر الصراع المدمر الديموي، في هذا الشطر
مبايحي بالنتيجة السمية التي وصلنا اليها
من جراء الخفاف.

وان المشكلة اعق وخطر ما يتصوره
البعض وانه اذ لم يتجهوا العرب لحقيقة
القضية ويسارعوا نحو الحل بخطى
مدرسة ومنظمة سيسير الامر خطيراً
والنهاية هي الفناء الذي يجر فناء ويريق
دماء ودماء.

● حروب عمر غبي: وصف العصر بانه
غبي يوجي بمدى مافيه من خداع
البيوعيين، كما يوجي باكل اتفاق
يخفي تحت قلاً وتديراً، كما يدعو الى
اخذ الصور بصورة دائمة.

● بقصص اباي: والتعبير بقصص دون
مختصة الرأيا بما يجري في عودتها من
عزيمة واصرار ليتحقق الامل الاخير
ويدنو الصبح الذي ويتناقص الاحبة حول
العراج.

● وتعود الصورة مع الامل الشعاعية
متجانسة مع الانسية والاروان، والابيات
التي حملت حوارها مع السفينة ترى فيها
الصورة القياضة بالجزيرة والتصميم
والقوة والحساس يتخذ فيها الشاعر من
التشخيص والتجسيد وسيلة للوصول
بالصورة الى درجة من القوة تتناسب مع
العاطفة، ومن ذلك مؤثر طلمة
الخطوب... وصدي الحظ... وابيدي
الطوفان... واصري اللج بالصمود...
واعصري العزم... فسد الجرح...
واري في الافاق اشباح ياس... الخ.

● وعندما يقف تجاه بشر السلام تسمع
الصوت التي انتقاها في انعكاس ما يترقب
في ذاته من سخرية واشمئزاز في انماط من
الصور الوصفية والفنية فهو يحمل

في يديه حقبة نام فيها
سر مسانئنا البعيد الخفي
دار في كل مجفل ينثر الآراء

مثل الممثل المسرحي
صار العوية تحركها الانماط
في مسرح الاسي العسلي
باسمه صار موطني الحر في
ينثر الصراع المدمر الديموي

فإذا الويل فيه ينشك كالفن
الذي راج ينشك الانسي
وفي حديثه من هروشيما لا يقتفي
بالوقوف مصوراً مانحاً ذاته من اس
في شعر الشاعر، كما ان المضمون الفكري
فيها يتطلب من القارئ مايلوذي الى توسيعه
وتأكيده في النصوص ولا للموضوع من
اهمية على النطاق القومي مما جعله

يستغنى فيه هذا القدر من الاستعداد.

والسخرية في انصع الوانها.
غير ان الفاري لهذه الابيات - ايضاً -
يخص بكافة السخرية من خلال تكرار
الصور والصور وايضاً من خلال تكرار
المسند اليه إحدى عشرة مرة في ثمانية
ابيات. وعلى الرغم من هذا فكل بيت من
هذه الابيات يتضمن صفة تعكس العاطفة
من غير ان يضيف الى سابقة تأكيداً بهذا
الاساس.

ولكن من يطالع الابيات التي يقول

في ثرى هروشيما صلحت الوف
من قفى دين عرضه فهو حي

الى قوله:
سلم في الحياة غير شريف
شانه من دم الصعاف القوي

يرى ان كل بيت يضيف تأكيداً للشعر
بالمراة والحسرة والاشفاق كما يضيف
تأكيداً للشعر بالآلم المعض حتى اذا
ماوصل الى نهاية المقطع بلغ الشعر
منتهاه، ومن هنا تلخص الوحدة في

صورتها العنوية والتعبيرية.
وحيث يتحدث عن الريم والفرس مفرراً
الحقيقة السالفة الذكر نراه يسرع على لفظ
من المخالفة ان يرى وقد بدأ يتسم بالهدوء
الذي يتدرج الى التكثيف الهادي لياخذ

بنا فجة لشهد انهيار الاماني وتصنع
الامال والتردي الى الهاوية من جديد في
تصوير بدعي.

ثم تترامى الرمية التي تحوي من
الغوص مايجاز كشفه الى فصل من
التمثل في صفحات التاريخ ليصل الى الفكر
واركان التاريخ وموطن الجذب، كرامة
العربي منذ القدم، انها الحياة الحقيقية
كما يراها العربي ويدافع عنها حتى
الموت.

وإذا بالولاء يرفعه السريان
في همة الجسور الكسي
يدا السير والسفينة اشلاء

بلا دقة ويجري سوي
اصح الفلك والشارع ليد
امل اخضر... وصبح ندي

وهذا عكس مناه في نفس القصيدة
عند تعبيرة المكشوف عندما تحدث عن
بشر السلام، كما دعاء.

وفي المقطع الاخير:
الذي تترقب فيه الامل وتترامى
الصورة العربية المملوءة بدمع الشاعر

الامل البسام فيرجو سفيته ان تنهض من
جديد تانفئة جبار الياس عن اجوانها
مختصة الرأيا بما يجري في عودتها من
عزيمة واصرار ليتحقق الامل الاخير
ويدنو الصبح الذي ويتناقص الاحبة حول

العراج.

وتعود الصورة مع الامل الشعاعية
متجانسة مع الانسية والاروان، والابيات
التي حملت حوارها مع السفينة ترى فيها
الصورة القياضة بالجزيرة والتصميم
والقوة والحساس يتخذ فيها الشاعر من

التشخيص والتجسيد وسيلة للوصول
بالصورة الى درجة من القوة تتناسب مع
العاطفة، ومن ذلك مؤثر طلمة
الخطوب... وصدي الحظ... وابيدي
الطوفان... واصري اللج بالصمود...
واعصري العزم... فسد الجرح...
واري في الافاق اشباح ياس... الخ.

● وعندما يقف تجاه بشر السلام تسمع
الصوت التي انتقاها في انعكاس ما يترقب
في ذاته من سخرية واشمئزاز في انماط من
الصور الوصفية والفنية فهو يحمل

في يديه حقبة نام فيها
سر مسانئنا البعيد الخفي
دار في كل مجفل ينثر الآراء

مثل الممثل المسرحي
صار العوية تحركها الانماط
في مسرح الاسي العسلي
باسمه صار موطني الحر في
ينثر الصراع المدمر الديموي

فإذا الويل فيه ينشك كالفن
الذي راج ينشك الانسي
وفي حديثه من هروشيما لا يقتفي
بالوقوف مصوراً مانحاً ذاته من اس

في شعر الشاعر، كما ان المضمون الفكري
فيها يتطلب من القارئ مايلوذي الى توسيعه
وتأكيده في النصوص ولا للموضوع من
اهمية على النطاق القومي مما جعله

يستغنى فيه هذا القدر من الاستعداد.

● حروب عمر غبي: وصف العصر بانه
غبي يوجي بمدى مافيه من خداع
البيوعيين، كما يوجي باكل اتفاق
يخفي تحت قلاً وتديراً، كما يدعو الى
اخذ الصور بصورة دائمة.

● بقصص اباي: والتعبير بقصص دون
مختصة الرأيا بما يجري في عودتها من
عزيمة واصرار ليتحقق الامل الاخير
ويدنو الصبح الذي ويتناقص الاحبة حول
العراج.

● وتعود الصورة مع الامل الشعاعية
متجانسة مع الانسية والاروان، والابيات
التي حملت حوارها مع السفينة ترى فيها
الصورة القياضة بالجزيرة والتصميم
والقوة والحساس يتخذ فيها الشاعر من

التشخيص والتجسيد وسيلة للوصول
بالصورة الى درجة من القوة تتناسب مع
العاطفة، ومن ذلك مؤثر طلمة
الخطوب... وصدي الحظ... وابيدي
الطوفان... واصري اللج بالصمود...
واعصري العزم... فسد الجرح...
واري في الافاق اشباح ياس... الخ.

● وعندما يقف تجاه بشر السلام تسمع
الصوت التي انتقاها في انعكاس ما يترقب
في ذاته من سخرية واشمئزاز في انماط من
الصور الوصفية والفنية فهو يحمل

في يديه حقبة نام فيها
سر مسانئنا البعيد الخفي
دار في كل مجفل ينثر الآراء

مثل الممثل المسرحي
صار العوية تحركها الانماط
في مسرح الاسي العسلي
باسمه صار موطني الحر في
ينثر الصراع المدمر الديموي

فإذا الويل فيه ينشك كالفن
الذي راج ينشك الانسي
وفي حديثه من هروشيما لا يقتفي
بالوقوف مصوراً مانحاً ذاته من اس

العلوم الخ...
وحيث تناول الروم في حديثه.
اكثف بذكر ابيات ثلاثة يستوحي
الفاري من خلالها مواقف الروم والفرس
مع العرب في القديم ويستلهم التاريخ
والوجدان العربي لموقفهما وكيف كان كل
منهما يسخر العرب في الصدد عنه وحمايته
على ملاك يفيل المنارة والفساسة
فقد كان الفرس والروم يسخرانها ولو
اذا ذلك الى اقتتال الاماريين معاً، ويذكر
بخداع الاعداء الدائم ومن ذلك نلمح
ماحدث في هذة ١٩٤٨ م بين العرب
واسرائيل.

ويمكن ان تكون الرمزية كامنة في
لفظي الروم والفرس، فالروم والفرس
عدوان وهما عدو للعرب منذ القدم وقد خلا
يتنازعان على السبق نحو القوة والسيطرة
في القديم، ولازالت الصورة تتكرر في
المسكرين الشرقي والغربي ففي موقفهما
مايذكر بوقوف الروم والفرس وكل منهما..
ان يقدم جني فقيه مسوم

او يناصر فنفسه لو لى
وكم خدع كل منهما العرب والعرب
لايعترين، فتمنى بكن الاعتبار؟ والعدو
هو العدو ولا يمكن جني العنب من الشوك.

وما يتخلل بالاكثار حديث الشاعر عن
بشر السلام، ووصفه بصفتا تتناظر
سخرية، وفي تصويره انه كان ينبغي -
تكملة الصورة الرواقية - ذكره السبب
الاول الذي به ترتب العرب في بئر الصراع

الدموي كما يقول الشاعر - فما هو ذا
بلقير السؤوم، كذلك مايلق الذعر مما
يحدث من شرارة الشرارات الذين لا يلهيهم
سوى من الكراهية وارضاها لالباء
العربية حتى تفل اسوار ارياهم وانه

في حساب اصحاب الارض واصحاب
القضية الاولين، لقد قدم هؤلاء الشرارة
اصحاب القضية وجبات شهيد للأحرار
والافتراض جانب اخر وهو انه حين قض
الشاعر قصة بعض الحروب كالفرس

والروم لتسجيل العبرة بعد الذكر والتذكير
كان يمكن استغلال ذلك في التنبؤ بنتائج
الصراعات بين الحق والباطل في الازمنة
الغايبة وان الحق ينتصر في النهاية وان
هذه الصراعات كانت م كانت الحياة فليل

في ذلك مايقوي الزيمة ويدفع الى
التصميم على وجه خاص.

● العاطفة والتعبير
شمت القصيدة بين طياتها جملة من
العواطف التي اسفر عنها التعبير في
وضوح، فبينما ترى الامل الدائنة ان بك
تلطف الياس يطل من خلال الحوار ليسجل

هذا الصراع الذي يدور بينه وبين الامل
عائساً الحجة التي تجوب نفس الشاعر،
كما تقرا البيض والاشمئزاز ومايجوز
عوامل الشفقة والرحمة لتصل بعد الى
مايجوز الغضب ويتر الياس ثم يرد تيار
الامل المزعج بنفس الشاعر ويشع من
قلب كل مسلم وعربي، وهذه العواطف
ناعبة من تجربة ذاتية تنسيط على الوعي
المعاني، ولذلك جاءت الافكار اشبه

بالمتمردة الانا احياء فتحت حول اساس واحد
يربطها وتجنّب الى مركزه.

وهذه العواطف جاءت ممتدة في
القصيدة على النحو السابق وسقيت في
اسلوب يتردد بين الحوار والافتراق نلمح
هذا في الجزء الذي ساقه الشاعر في حوار
مثير بينه وبين السفينة ومن ذلك: واصلي

السر، مؤثر طلمة الخطوب، ابيدي
الطوفان... اعصري العزم ثورة...
وبيعاوج
الرجاء والتسلل لياتي الي في اسلوب

خزبي يتقاطر حسرة ولماً، ويتدرج الرد في
ثوب من الحوار الذي يتلنن بالوصف
السري لاجداث التاريخ على لسان الشاعر
حيث تقرا له:

وبشر السلام لم يات بالزيتون،
بل جاء بالخلاص العمي

ومن بقرا هذا البيت الى قوله
صار العوية تحركها الانماط

في مسرح الاسي العسلي
باسمه صار موطني الحر في
ينثر الصراع المدمر الديموي

يلس وحدة الشعور وتجانس العناصر
الفنية في رسم الصورة وبناء العبارة
بطريقة قادرة على حمل عاطفة الغضب

والعروج على الحرب العالمية وذكر
بضخ مخلفاتها الشهيرة لقد ذكر هروشيما
وخربها بالبقية الذرية واثار ذلك الممتد الى
الحاضر والمستقبل.

ويختص حديثه عن هذا الجزء بتقرير
بمقابلة الحكمة وهو ان استخدام العلم
والفكر والتدمير سلم في الحياة غير شريف
وانه شرعية الغاب، (٢٩/٢١).

٢ - التفاتة الى صراعات بعض الاعداء
على مر التاريخ واستعراض ذلك بايجاز
يحمل كل عربة من صراعات الاعداء
مشيراً الى بيروت وما فيها من ملاك وقتل
يودع حتى للارباب من الاطفال والعجزة
وستعرض مايجري في فلسطين من
استنزاف وضياح وغوص في محيط الاسي
المعيق (٢٩/٣٠).

٤ - التحليل والصحة العربية ممثلة في
حكمة ركان السفينة الصامد الصلح
(٤٣/٤٠).

٥ - مرجاء وامل، وفي هذه الفكرة يرجو
الشاعر من السفينة ان تنهض من جديد
معتمدة على من فيها من مجاهدين
اصبغهم المني وكه امل بانهم سيلتقون
باقى المستقبل الشاعري عندما يتحقق
الامل بالعودة واللقاء (٤٣/٤٤).

وما يمكن رؤيته بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

وما تبع ذلك من مواقف عربية بعيدة
عن الاعتصام بجبل الله المتيقن...
ومن خلال هذه الفكرة الشاملة الفنية
السفينة استطاع الشاعر ان يستوحي
صفحات التاريخ وشواهد الملائكة التي
اخرجها الشاعر من الجحيم الخاص الى العام
بما حملها من فكر استنطقه في النهاية
بالحكمة التي نطق بها القرآن منذ اكثر من
اربعة عشر قرناً والملائكة في القول الكريم
(١١/١) ولا تؤمنوا الا لمن تبع دينكم
وبهذا أصبحت القصيدة ترف بالشعر
القومي كما استلهمت الفكرة الكبرى
مايسم البهش من الابيات بالظفرة
الانسانية.

ولقد جمعت القصيدة من الجزئيات
التي استلهمتها الفكرة الجامعة في نظر
الشاعر وهي ما يلي:

١ - دعوة السفينة لتواصل السير من
جديد في حوار شائق بين الشاعر
والسفينة - استنطقها بما دار في الاجواء
العربية من معوقات وانقسمت الفكرة الى
تسمين حسب الحوار الذي دار...

● القسم الاول: يرجو فيه الشاعر
السفينة ان تواصل سيرها وتترقب ظلمات
الخطوب وامتد ذلك في الابيات من
(٨-١).

● القسم الثاني: يستنطق فيه السفينة
بما يمنحها من المسح مما يدور في الاجواء
العربية من معوقات واحداث واثار ذلك كله
في اسلوب احسن فيه استخدام الرمزية

ذات الابعاء المكلف بما حوى ذلك من
كناية وتلميح جمع هذا في الابيات من
(٩-٢).

ولقد ظهرت براعة الشاعر في عرضه
للاسباب ساعده على هذا مقدرته الفنية،
فقد تحدث بأسلوب ذي كناية من لون معين
اعلى به من الاسباب لكل حسب طاقته
وتشويه وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

● بين طوفانين
لعل لا اكون بعيداً عن الصواب اذا
قلت: ان الشاعر يقصد في قصيدته بكلمة
الطوفان التيارات المعقدة لجميع الشمل
العربي المبددة للانتصارات والمعاناة على
كل ما من شأنه بث الفقرة والعداء بين
العرب، فهو تيار هدم بينما هو في سفينة
نوح مسخر من الله لجانبين ظهرت فيها
حكمة الله وقدرته مسخر لحمل السفينة
بين فيها وما فيها لتجلب قدرة الله وحكمته
وارادته في انهاء هؤلاء من امن به من
ناحية ومماصلح به حياة هؤلاء من
مخلوقات اخرى ومن ناحية اخرى سخر
لاغراق الكفار من لم يستجيبوا لنداء نوح
ودعوه عليه السلام، فلا تنافر بين
السفينة والطوفان فقيهما تتجسد القدرة
الالهية والارادة في حسن ووضوح.

لكن السفينة في القصيدة بكل ما تحمل
من رمزية تعمل لزيادة الطوفان الغادر
الذي هو من كيد الشيطان واولياته كما
تهدف الى القضاء على البقاء... الخ...
ورحلتها رحلة الكرامة، تقرا للشاعر هذه
الجزئيات الحرارية.

● ابدي الطوفان في عنفوان...
انها رحلة الكرامة فاضي...
كما تظهر رسالة السفينة في القصيدة فهي
تمرق ظلمة الخطوب، وتصد الزحف
وتحمي المُر السرمدي، وتبذل الياس
وتصد الجراح الى غير ذلك مما هو مذكور
في القصيدة.

دارت القصيدة حول فكرة عامة
شملت - ولازالت تشمل - الحرب
والمسلمين، انها حالة العرب تجاه عدوهم
الذي اغتصب ارضهم واستحل مقدساتهم
او القضية العربية بشكل عام
والفلسطينيون بشكل خاص كما تضم
مايتصل بذلك من حروب العرب مع
المغتصب وما ترتب على حرب ١٩٧٣ م.

● القسم الثاني: يستنطق فيه السفينة
بما يمنحها من المسح مما يدور في الاجواء
العربية من معوقات واحداث واثار ذلك كله
في اسلوب احسن فيه استخدام الرمزية

ذات الابعاء المكلف بما حوى ذلك من
كناية وتلميح جمع هذا في الابيات من
(٩-٢).

ولقد ظهرت براعة الشاعر في عرضه
للاسباب ساعده على هذا مقدرته الفنية،
فقد تحدث بأسلوب ذي كناية من لون معين
اعلى به من الاسباب لكل حسب طاقته
وتشويه وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
التاريخ من الحديث الى القديم الى الحديث
والحاضر ولعله كان مشغولاً في عصره
ان غره ان اثار التفكير بما تخلفه الحروب من
تدمير وخراب ايا كانت وفي حديثه عن
الحرب العالمية مايلق مانهض اليه ان نراه

يذكر معلماً من مهاكها التي صارت مع
حديث الناس مد كانت ولايزال من خلال
الدمار والتشويه، واستمرمت طبيعة
الحديث عن هذه الجزيرة الروح الانسانية
التي نراها في اظهارها ماقد تجرح من ملام
وفكره وثقافته وقدم هذا في ثوب من الحوار
الذي يخلص الى الحكمة المقررة انها وصمة

التي لا يمكن زويتها بوضوح في الاكثار
الجزئية...

ان الشاعر تنقل حين سرده لاجداث
الت

هكذا من الأصل

اعلانات حكومية

اعلانات حكومية

اعلانات حكومية

اعلان

بلدية الطائف

حصر منازل مهجورة بشراف عدة حي من سويلم .

- ١ - المنزل ١٣ - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : حبيب الاسود
- ٢ - المنزل ٢ - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : سلمه الانصاري
- ٣ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : سلمه الانصاري
- ٤ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : سلمه بن حبيب
- ٥ - المنزل ٢ - الاسم : سفرة عوض البيهي - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : سلمه بن مالك
- ٦ - المنزل : ٦ - الاسم : علفي سعد البيهي - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : علفي بن مالك
- ٧ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : ابراهيم الانصاري
- ٨ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : ابراهيم الانصاري
- ٩ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : ابراهيم الانصاري
- ١٠ - المنزل : ١٩ - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : اسماء التميمي
- ١١ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : اسماء التميمي
- ١٢ - المنزل : ١٠٠ - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : اسماء التميمي
- ١٣ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : محمد بن زيد
- ١٤ - المنزل : بدون - الاسم : بكاد عبد السبيعي - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : صخر بن حرب
- ١٥ - المنزل : بدون - الاسم : الاسري - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : صخر بن حرب
- ١٦ - المنزل : بدون - الاسم : علي محمد الشهواني - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : صخر بن حرب
- ١٧ - المنزل : بدون - الاسم : عبد جبران البيهي - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : الضحان بن الضمان
- ١٨ - المنزل : بدون - الاسم : غير معروف - المبنى : خشب وطوب - الحي : الفيصلية - الشارع : فضلة الانصاري

اعلان

منقصة رقم ١٤٠٨/١٤٠٧/٩

تعلن وزارة الاعلام عن رغبتها طرح عملية مناقشة اشاء مجمع جنود بمحلة ك ٢٩ بجدة (مجمع جنود - محطت غرفة حراسة + طريق) للمناقشة العامة بموجب الشروط والمواصفات التي يمكن الحصول عليها من الادارة المالية بالوزارة بعد توريد مبلغ (١٠٠٠ الف) ريال الى صندوق الوزارة مقابل نسخة واحدة. فعلى السادة الراغبين بالدخول في هذه المناقشة تقديم عطاءاتهم داخل ظرف مضمون بالشتم الاحمر على أن يكون العطاء مستوفيا لما يلي :

- ١ - يتكون الطرف باسم مدير الادارة المالية ويكتب عليه اسم ورق المناقصة
- ٢ - يكون العطاء من اصل وصورتين
- ٣ - يرفق بالعطاء صورتين من شهادة تسديد الزكاة والدخل سارية المفعول لعام ١٤٠٨/١٤٠٧
- ٤ - يرفق بالعطاء صورتين من شهادة الاشتراك بالقرعة التجارية سارية المفعول لعام ١٤٠٨/١٤٠٧
- ٥ - يرفق بالعطاء ايضا صورتين من السجل التجاري
- ٦ - تقديم ضمان ابتدائي بنسبة ١٪ من اجمالي قيمة العطاء ساري المفعول لمدة ثلاثة اشهر من تاريخ فتح المظاريف
- ٧ - يكتب على الظرف وجميع محتوياته رقم المناقصة
- ٨ - يجب تقديم عينات او عتاقولاج لكل صف
- ٩ - اذا كان العطاء مقدما من وكيل يجب ان يرفق توكيل شرعي من صاحب العطاء الصادر باسمه السجل التجاري

هذا ومن حق الوزارة رفض اي عطاء يرد دون استيفاء كل او بعض هذه الشروط. علما بان اخر موعد لتلقي العطاءات هو يوم السبت الموافق ١٤٠٨/٣/٢ وستفتح المظاريف بالادارة المالية في تمام الساعة العاشرة بالتوقيت الزوالي من اليوم الذي يليه

وللاعلام جرى نشره ...

اعلان

منقصة رقم ١٤٠٨/١٤٠٧/١٥

تعلن وزارة الاعلام عن رغبتها طرح عملية استبدال اجهزة التزويد بمحطة ارسال الموجات القصيرة والمتوسطة بالمناقشة العامة بموجب الشروط والمواصفات التي يمكن الحصول عليها من الادارة المالية بالوزارة بعد توريد مبلغ (ثلاثمائة ريال ٣٠٠) الى صندوق الوزارة مقابل نسخة واحدة. فعلى السادة الراغبين بالدخول في هذه المناقشة تقديم عطاءاتهم داخل ظرف مضمون بالشتم الاحمر على ان يكون العطاء مستوفيا لما يلي :

- ١ - يتكون الطرف باسم مدير الادارة المالية ويكتب عليه اسم ورق المناقصة
- ٢ - يكون العطاء من اصل وصورتين
- ٣ - يرفق بالعطاء صورتين من شهادة تسديد الزكاة والدخل سارية المفعول لعام ١٤٠٨/١٤٠٧
- ٤ - يرفق بالعطاء صورتين من شهادة الاشتراك بالقرعة التجارية سارية المفعول لعام ١٤٠٨/١٤٠٧
- ٥ - يرفق بالعطاء ايضا صورتين من السجل التجاري
- ٦ - تقديم ضمان ابتدائي بنسبة ١٪ من اجمالي قيمة العطاء ساري المفعول لمدة ثلاثة اشهر من تاريخ فتح المظاريف
- ٧ - يكتب على الظرف وجميع محتوياته رقم المناقصة
- ٨ - يجب تقديم عينات او عتاقولاج لكل صف
- ٩ - اذا كان العطاء مقدما من وكيل يجب ان يرفق توكيل شرعي من صاحب العطاء الصادر باسمه السجل التجاري
- ١٠ - تقتصر المناقشة على السعوديين فقط

هذا ومن حق الوزارة رفض اي عطاء يرد دون استيفاء كل او بعض هذه الشروط. علما بان اخر موعد لتلقي العطاءات هو يوم الاحد الموافق ١٤٠٨/٣/٢ وستفتح المظاريف بالادارة المالية في تمام الساعة العاشرة بالتوقيت الزوالي من اليوم الذي يليه

وللاعلام جرى نشره ...

تعلن ادارة التشغيل والصيانة للمنشآت العسكرية بالبعيثة عن طرحها للمناقشة التالية

اسم المناقشة : مناقشة رقم : ١٤٠٩/١٤٠٨/١٦ تاجير السوق التجاري (١)

قيمة النسخة الواحدة : ٥٠٠ ريال

آخر موعد لتلقي المظاريف : نهاية دوام يوم السبت ١٤٠٨/٢/٢٤ هـ

موعد فتح المظاريف : نهاية دوام يوم الاحد ١٤٠٨/٢/٢٥ هـ الساعة العاشرة صباحا

وعلى الراغبين في التقدم لهذه المناقشة انشئ اليها بعليته التقدم باسم العقود والمناقشات بالادارة لطب شراء نسخة الشروط والعقد والاطلاع على الموقع المخصص .

عل ان يقدم العرض حسب الترخيص المحدد اعلاه . ويعتبر المظاريف باسم رئيس لجنة تأمين الاحتياجات بادرة التشغيل والصيانة للمنشآت العسكرية بالبعيثة .

ويرافق بالمظاريف :

- ١ - نسخة الشروط والعقد موقع عليها من المتقدم
- ٢ - ضمان بنكي من كامل القيمة بنسبة ١٪
- ٣ - اقرار بزيارة الموقع
- ٤ - شهادة شراء النسخة
- ٥ - ارفاق صورة السجل التجاري والترخيص بمنزلة المهنة
- ٦ - شهادة انتساب للعقود التجارية
- ٧ - شهادة تسديد الزكاة والدخل سارية المفعول
- ٨ - كشف تسليم المظاريف (ادارة التشغيل والصيانة للمنشآت العسكرية بالبعيثة - قسم العقول والمنشآت - ت - ٨٢٨٨٠٠٠ تحويلة ٢٨٥٠ و ٢٢٧٧ - الرياض ١١٦٣٢ ص ب : ٨٢٤٩٩ تكتس ٤٠٤٨٤٠ كذا إس جي - واه الموافق

اعلان

تعلن امانة المدينة المنورة للمواطنين الذين خصصت لهم قطع اراضي في مخطط المنطقة الصناعية الاولى بايلع اي عطاء يرد دون استيفاء كل او بعض هذه الاجراءات المتبعة عليهم من تاريخ استلامهم لهذه القطع حتى الآن فان الامانة تقيي بهم مراجعة الادارة المالية/قسم الإيرادات لتسديد الاجراءات المترتبة عليهم في مدة اقصاها شهر من تاريخ هذا الاعلان ومن لم يسدد الاجبار سوف تسحب منه القطعة المسجلة له وتنتقل لمواطن اخر . واه ولي التوفيق

اعلان

رقم المناقشة : ٤٠٠ - ٢٠٩ - ٦ - ١٩

اسم الجهة المعلقة : امانة مدينة الدمام

اسم المناقشة : ووصها وعرضها تحسين شوارع الطليف

قيمة وثائق المناقشة : ٥٠٠ ريال

مكان بيع الوثائق : امانة مدينة الدمام - ادارة الشؤون المالية - العقود والمشتريات

آخر موعد لتقديم العروض : يوم (الثلاثاء) الموافق ١٤٠٨/٣/١٢ هـ

مكان تقديم العروض : امانة مدينة الدمام - ادارة الشؤون المالية - العقود والمشتريات

موعد فتح المظاريف : يوم (الاربعاء) الموافق ١٤٠٨/٣/١٣ هـ الساعة العاشرة

نوع التصنيف المطلوب : الطررق

اعلان

١ - اسم الجهة المعلقة : بلدية مدينة عنترة

اسم المناقشة : تصوير مقابر بعنترة

رقم المناقشة : ٣٠٠٠

آخر موعد لتلقي العطاءات : ١٤٠٨/٣/٢٣ هـ نهاية دوام

موعد فتح المظاريف : ١٤٠٨/٣/٢٤ هـ الساعة العاشرة صباحا

ملاحظات : سيتم قبول وفتح المظاريف بالبلدية العامة بالقبصم في الزمان والمكان المحدد كما ان المواصفات سيتم بيدها ببلدية عنترة قسم المناقصات

اعلان

١ - رقم المناقشة : ١٤٠٨/١٤٠٧/٢٢

٢ - اسم المناقشة : صيانة مباني المديرية في كل من المنطقة الشرقية وفروعها والمنطقة الغربية (جدة - مكة - الطائف وفروعها - والمدينة وفروعها

٣ - جهة الاعلان : وزارة الداخلية - ادارة التكوين العام

٤ - قيمة وثائق المناقشة : (١٥٠٠)

٥ - مكان تقديم العطاءات : ادارة التكوين العام اخر شارع البلدية بالرياض

٦ - آخر موعد لتقديم العطاءات : يوم الاحد الموافق ١٤٠٨/٣/١٧ هـ

٧ - فتح المظاريف : يوم الاثنين الموافق ١٤٠٨/٣/١٨ هـ

اعلان

تعلن جامعة الملك فهد للبترول والمعادن - عن طرحها للمناقشة التالية - مشروع ١١٠ وحدة سكنية - مسكن اعضاء هيئة التدريس (ثالثية) فعلى المواطنين المهتمين والذين لهم خبرات سابقة في هذا المجال التقدم لشراء مستندات المشروع علما بان

١ - قيمة مستندات المناقشة : ٣٠٠٠ ريال

٢ - مكان بيع المستندات : ادارة الشؤون الفنية - الطابق السابع - مبنى (٢١) مكتب (٧١٦)

٣ - موعد بيع المستندات : يوم السبت ١٤٠٨/٢/٢٣ هـ

٤ - آخر موعد لبيع المستندات : الساعة العاشرة عشر ظهرا من يوم الاربعاء ١٤٠٨/٢/٢٨ هـ

٥ - آخر موعد لتقديم العروض : الساعة العاشرة والنصف صباحا

٦ - مكان تقديم العروض : مبنى الادارة رقم (٢١) الطابق السابع - مكتب (٧٠١)

٧ - موعد فتح المظاريف : الساعة العاشرة والنصف من صباح السبت ١٤٠٨/٣/٩ هـ

٨ - وايزيد من المعلومات يرجى الاتصال بدارة الشؤون الفنية - مبنى الادارة رقم (٢١) - الطابق السابع - هاتف ٨٦٣٧٤٣ (٠٣) .

اعلان

للمرة الثانية

تعلن المديرية العامة لتعليم البنات بالمدينة المنورة عن رغبتها في استئجار مبنى ليكون مقرا للمدرسة/ المؤسسة الرابعة عشر/ بحي بئرنة الجبوري بالقرب من مبنى المدرسة الحالي

وذلك وفق الشروط التالية

- ١) ان يكون المبنى مساحا وحديث البناء ولايزيد ارتفاعه عن اربعة ادوار
- ٢) ان يحتوي المبنى على (٣٠) غرفة صالحة دراسية
- ٣) ان يكون المبنى مكيفا ومزودا بالماء والكهرباء ذات الجهد العالي لتحمل تشغيل المكيفات وبقيّة الاجهزة
- ٤) ان يكون المبنى بعيدا عن اماكن التجمعات ومدارس البنين . والدوائر الحكومية
- ٥) ان لا يكون سبق تاجيره لادارة حكومية واخر بناء على طلب الملك او زيادة في الاجرة
- ٦) ان لا يكون الملك من منسوبي الرئاسة العامة لتعليم البنات
- ٧) استخدام الملك بتنفيذ التعديلات والإصلاحات التي تراها الادارة ضرورية عند الاستئجار وكذلك تأمين عدد كاف من مرادات المياه والسخانات والطفايات

فعل المواطنين الذين لديهم مباني تتوفر بها الشروط المطلوبة التقدم الى المديرية العامة لتعليم البنات بالمدينة المنورة بحي المصانع موضحا بطلبه مقدار الاجرة ورقم التليفون عن ارفاق صورة مصدقة من صد الملكية ورخصة الإنشاء واخر موعد لتقديم الطلبات شهر من تاريخه

وااه الموافق ..

اعلان

للمرة الثانية

تعلن المديرية العامة لتعليم البنات بالمدينة المنورة عن رغبتها في استئجار مبنى ليكون مقرا للمدرسة/ الابتدائية الحادية والعشرون بحي ابرع على

وذلك وفق الشروط التالية

- ١) ان يكون المبنى مساحا وحديث ولايزيد ارتفاعه عن اربعة ادوار
- ٢) ان يحتوي المبنى على (٣٠) غرفة صالحة فضول دراسية
- ٣) ان يكون المبنى مكيفا ومزودا بالماء والكهرباء ذات الجهد العالي لتحمل تشغيل المكيفات وبقيّة الاجهزة
- ٤) ان يكون المبنى بعيدا عن اماكن التجمعات ومدارس البنين . والدوائر الحكومية
- ٥) ان لا يكون سبق تاجيره لادارة حكومية واخر بناء على طلب الملك او زيادة في الاجرة
- ٦) ان لا يكون الملك من منسوبي الرئاسة العامة لتعليم البنات
- ٧) استخدام الملك بتنفيذ التعديلات والإصلاحات التي تراها الادارة ضرورية عند الاستئجار وكذلك تأمين عدد كاف من مرادات المياه والسخانات والطفايات

فعل المواطنين الذين لديهم مباني تتوفر بها الشروط المطلوبة التقدم الى المديرية العامة لتعليم البنات بالمدينة المنورة بحي المصانع موضحا بطلبه مقدار الاجرة ورقم التليفون عن ارفاق صورة مصدقة من صد الملكية ورخصة الإنشاء واخر موعد لتقديم الطلبات شهر من تاريخه

والله الواسع ...

اعلان

تعلن ادارة التعليم للبنين بالطائف عن حاجتها الى استئجار ملحق لبنى مدرسة قباء الاولى الابتدائية

ان يكون المبنى من المسلح ويتشغيل ممتاز ولا يزيد عن المبنى الحكومي الاساسي وان يكون له فناء ولا تكل غرفة عن (٨) غرف ومساحة الغرفة لا تقل عن ٦٠٤ م مربع وموافق صحيحة تفي بملحة الطلاب والعاملين بالمدرسة مع توفير الانارة والتهوية والنواحي الصحية وكذلك وسائل الامن والسلامة الواردة بتعليم معالي وزير المعارف رقم ٢٣٧٩٤١ في ١٤٠٦/٩/١٦ هـ

وتقدم الطلبات لادارة التعليم - قسم الاجور - مرفقا بها التالي :

صورة من ملكية المبنى وصورة من رخصة البناء ومخطط توصيف المبنى والقرار من ملك المبنى بعدم ارتباطه مع اي ادارة حكومية بفرض التاجير او سبق ان اجر داره واخلاء بموجب مطالبة والقرار بعدم انتسابه لوزارة المعارف وشهادة هندسية من مكتب هندسي معتمد تفيد بسلامة المبنى انشائيا ومدى تحمله وذلك في حالة تعدد ادواره .

ويستعد الملك بتوصيل الماء والكهرباء اذا وجد بالموقع وكذلك عمل الإصلاحات والإضافات التي تراها اللجنة وان يكون الملك مسؤولا عن حلة المبنى الانشائية والمعمارية من حيث تحمله للقرض المعلن عنه كمدرسة

فعل جميع من تتوفر لديهم الشروط السابقة التقدم بطلبيتهم خلال (١٥) يوم من تاريخ نشره . واه الموافق

اعلان

١ - رقم المناقشة (١) للعام ١٤٠٨/١٤٠٧ هـ

٢ - اسم الجهة المعلقة : وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة/قيادة قوات الدفاع الجوي

٣ - اسم المناقشة : توريد اعاشة غير مطهية لفراد مراكز قوات الدفاع الجوي

٤ - قيمة وثائق المناقشة : ١٠٠ ريال

٥ - مكان بيع الوثائق : هيئة امدادات وتكوين قوات الدفاع الجوي/ادارة المشتريات تكتون ٧٧٩٤٨٨

٦ - آخر موعد لتقديم العروض : السبت ١٤٠٨/٤/٧ هـ الموافق ١٩٨٧/١١/٢٨ م

٧ - اساعة المناقشة فورها

٨ - مكان تقديم العروض : هيئة امدادات وتكوين قوات الدفاع الجوي/ادارة المشتريات

٩ - موعد فتح المظاريف : الاحد ١٤٠٨/٤/٨ هـ الساعة العاشرة صباحا

١٠ - ملاحظات : ان يقدم العطاء داخل ظرف مضمون بالشتم الاحمر من اصل وصورة مشفوعة بالمستندات التالية

- ١ - نسخة من السجل التجاري ب - نسخة من شهادة الزكاة والدخل سارية المفعول
- ج - نسخة من شهادة الخفر التجارية سارية المفعول - ارفاق ضمان ابتدائي حسب ماؤرد في المادة (٥) من الشروط العامة ولا يقبل سوى خطاب بنكي علل هـ - ان تكتب اسفل العطاء بالداد بالعملة السعودية رقما وكثلية على اوراق المناقشة وان يوقع العرض من صاحبه و تفصيل المنتجات الوطنية .

اعلان

تعلن ادارة منطقة عسير عن تليل مودع تلج - ميل مودع تقديم عطاءات مشروع ترميم وتجديد محلات سكن صاحب السمو الملكي امير المنطقة مرحلة ثالثة الى يوم السبت ١٤٠٨/٣/٢٢ وسيكون فتح المظاريف في اليوم التالي لتقديم العطاءات الموافق الاحد ١٤٠٨/٣/٢٣ تمام الساعة العاشرة صباحا ببادرة المشتريات وذلك بدلا من الموعد السابق المحدد في ١٤٠٨/٢/٤ علما بان المناقشة مقصورة على النقالين السعوديين فقط للاهمية جرى اعلانه ..

والله الواسع ..

اعلان

رقم المناقشة : ١٤٠٨/١٤٠٧/٨٨

اسم الجهة المعلقة : الامن العام ..

اسم المناقشة : تأمين شبكات مراقبة تلفزيونية لكل من سجن واصلاحية جدة وسجن المدينة المنورة وسجن نجران وسجن الدمام ..

قيمة المناقشة : (١٠٠٠) ريال ..

مكان بيع المواصفات : الامن العام - المناقصات ..

آخر موعد لتلقي العروض : ١٤٠٨/٢/٢٧ هـ

مكان تقديم العروض : الامن العام - المناقصات ..

موعد فتح المظاريف : ١٤٠٨/٢/٢٨ هـ

مقدار التصنيف المطلوب ونوعه : رجة رابعة في مجال الاعمال الكهربائية والتخصص في السجل التجاري في مجال الاتصالات وشهادات خبرة في هذا المجال ان وجدت ..

ملاحظات : على المتقدمين لشراء المواصفات احضار نسخة من السجل التجاري وشهادة التصنيف وشهادات الخبرة للتأكد من التخصص ..

اعلان

تعلن المديرية العامة للولائف والمساجد بمكة المكرمة عن رغبتها في تاجير الاعيان التابعة لها لها التالية ..

- ١ - سبعة دكانين وقف مسجد الامير متعب بن عبدالعزيز الكتلة بالعريضة ..
- ٢ - اربعة دكانين بالمشقة وقف مسجد عبدالله بن عبيد ..
- ٣ - دكانين بالمجبرة وقف مسجد عبدالله محمد جمل مسجد حرة بيضة ..
- ٤ - دكان ومخزن بالمعينة وقف مسجد متعلق صعيد ..
- ٥ - اربعة دكانين بسلمة اسلام بجبول وقف رباط الليثيلية وكبر خوجه ..
- ٦ - قيمة السدة الراغبين في الاستئجار الحضور بمقر المديرية بجوار مركز الامومة والطفولة بزاوية الساعة العاشرة صباحا من يوم الاحد الموافق ١٤٠٨/٢/١٨ هـ
- ٧ - لرافقة لجنة التاجير للموقع المراد للتجوع والاشراك في المزايا العلى ومن يرسو عليه المزايا يسد نصف قيمة الاجر في الحال والنصف الاخر يسدده بالعملة عند تحرير العقد كما يسد اجرا شهرين بمكافئة تأمين يسترد عند عدم رغبته في تجديد العقد والدالة على المستاجر ..
- ٨ - وللموعد جرى نشره والله الواسع ..

اعلان

اعلان الحالى خاص بالمناقشة رقم ١٤٠٨/١٤٠٧/٨١ صيانة النظم الاتي لتحديد مواقع عربات التوصيل بدمية جدة ..

يعان الامن العام عن تسديد موعد تقديم العطاءات لهذه المناقشة الى يوم ١٤٠٨/٣/١٦ هـ بدلا من يوم ١٤٠٨/٢/٤ هـ - وفتح المظاريف يوم ١٤٠٨/٣/١٧ هـ مع قبول التصنيف بالقرعة الرابعة اعمال الصيانة والتشغيل ان يرغب الدخول في هذه المناقشة ..

وللموعد جرى نشره والله الواسع ..

اعلان

اسم المناقشة : عملية اقامة اربعة برك صناعية في مواقع مختلفة في جبل القهر بالرياض منطقة جيزان

رقمها : ٨/٢

قيمة المواصفات : ١٥٠٠ ريال

آخر موعد لتلقي العطاءات : السبت ١٤٠٨/٣/٢ هـ

موعد فتح المظاريف : الاحد ١٤٠٨/٣/٣ هـ

اسم المناقشة : اقامة خزانات وحدات شرب ومحطات مع التمديدات اللازمة بالمجموعة (١ - ٤) وتشمل العريضة - كبشان - العنانية - بدائع الدلاجة بالمواسم

رقمها : ٨/٢

قيمة المواصفات : ١٠٠٠ ريال

آخر موعد لتلقي العطاءات : السبت ١٤٠٨/٣/٢ هـ

موعد فتح المظاريف : الاحد ١٤٠٨/٣/٣ هـ

تعلن وزارة الزراعة والمياه عن طرحها للمناقشة الموضحة اعلاه فعل المناقشة التي يرغبون الاشتراك فيها مراجعة مكتب المناقصات والمشتريات بالوزارة بالرياض علما ان قيمة المواصفات لا تزيد ذلك بموجب طلب خطي للحصول على نسخة من الشروط والمواصفات . وتقديم عطاءاتهم من اصل وصورتين داخل ظرف مضمون بالشتم الاحمر ومعنون باسم (رئيس لجنة فتح المظاريف) علما بان سيتم فتح العطاءات في تمام الساعة العاشرة من تاريخه المحدد لتفتح العطاءات بعليته وحسب توريد ام الرئي .

وعلى مقدم العطاء ان يرفق اقامة الاسفل كتلية اسفل العطاء بالعملة السعودية رقما وكثلية ويعتبر ذلك قرطا اساسيا لقبول العطاء كما مستحق لخصوص نظام تأمين المشاريع الحكومية وتلتزم مشروعها بالموالحة التنفيذية للمعملة له فيما يتعلق بتقديم العطاءات والتعاقد . وللموعد جرى نشره

اعلان

اسم الجهة المعلقة : ادارة التعليم بوزارة الدواسر

رقم المناقشة : ١٤٠٨/٣

اسم المناقشة : شراء اراض مدرسة ١ - النويعة الثانوية

المساحة : ١١٠٠٠ م

٢ - النويعة الابتدائية

المساحة : ٥٥٥٨٠ م

آخر موعد لتفتح العطاءات : اخر دوام يوم السبت الموافق ١٤٠٨/٣/٣٠ هـ

موعد فتح المظاريف : الساعة الحادية عشر صباحا من يوم الاحد الموافق ١٤٠٨/٤/١ هـ

اعلان

تعلن ادارة تعليم البنات بشرق الرياض عن رغبتها في استئجار مباني بشرق مدينة الرياض لشغلها بمدارس البنات لعام ١٤٠٩/٤/٨ وذلك في الاحياء التالية :

- ١ - بديل مقر المدرسة ١٣٠ الابتدائية بحي الملك فهد
- ٢ - بديل مقر فناء ١٤٢ الابتدائية حي النسيم فلة ٢
- ٣ - بديل مقر المدرسة ١٦٤ الابتدائية بحي الخديج
- ٤ - بديل مقر المدرسة ١٧٥ الابتدائية بحي الربيعة شرق سوق الخضار

فعل من يوجد لديه مباني تتوفر بها الشروط التالية

- ١ - ان يقع على شارع واسع
- ٢ - وجود عدد لا يقل عن خمس عشرة غرفة مقلق ٤٣٦ بالإضافة الى غرف ملحق
- ٣ - مساحة لا تقل عن ٤٠٠ متر مربع
- ٤ - متعلق اخرى

ان يتقدم لادارة تعليم البنات بشرق الرياض شعبة المحاسبة تقاطع شارع الملك فيصل مع شارع الملك فهد شمل جوازات الرياض . ومعنون عرضه باسم مدير تعليم البنات بشرق الرياض . ويرفق مع عرضه صورة من صد الملكية يأسرع وقت مع استعدادة للقيام بالإصلاحات التي تراها الادارة وموضح في الطلب العنوان ورقم الهاتف . واه الموافق

اعلان

تعلن ادارة تعليم البنات شرق الرياض عن حاجتها الى سبكين للقيام باعمال السبكية في المدارس في كل تتوفر فيها الشروط الاتية :

- ١ - ان يكون سعودي الجنسية
- ٢ - ان يكون مؤهل لذلك من أحد مراكز التدريب المهني او المعاهد المهنية
- ٣ - يفضل من له سابق خبرة في مجال السبكية

فعل من يجد في نفسه الكفاءة للقيام بهذا العمل عليه التقدم لادارة تعليم البنات شرق الرياض شعبة الخدمات . واه ولي التوفيق .

اعلان

تعلن ادارة تعليم البنات بشرق الرياض عن رغبتها في استئجار مباني لشغلها بديل مقر المدرسة ٧٧ الابتدائية للعام الدراسي ١٤٠٩/٤/٨ وذلك في حي الفود

- ١ - ان يقع على شارع واسع
- ٢ - وجود عدد لا يقل عن خمس عشرة غرفة مقلق ٤٣٦ بالإضافة الى خمس غرف
- ٣ - مساحة لا تقل عن ٤٠٠ متر مربع
- ٤ - متعلق اخرى

ان يتقدم لادارة تعليم البنات بشرق الرياض شعبة المحاسبة تقاطع شارع الملك فيصل مع شارع الملك فهد شمل جوازات الرياض . ويرفق مع عرضه صورة من صد الملكية يأسرع وقت مع استعدادة للقيام بالإصلاحات التي تراها الادارة وموضح في الطلب العنوان ورقم الهاتف . واه الموافق

اعلان

رقم المناقشة : ١٤٠٨/١٤٠٧/١٤٠٧

اسم الجهة المعلقة : الامن العام ..

اسم المناقشة : إنشاء وتنفيذ اعمال العقد الثاني من البنية الأساسية لشبكات جامعة الملك سعود بالرياض

آخر موعد لتلقي العروض : الساعة ١٣:٣٠ ظهرا من يوم السبت ١٤٠٨/٣/٢٢ هـ

موعد فتح المظاريف : الساعة العاشرة صباحا من يوم الاحد ١٤٠٨/٣/٢٣ هـ

اعلان

رقم المناقشة : ٢٥

اسم الجهة المعلقة : الامن العام ..

اسم المناقشة : إنشاء وتنفيذ اعمال العقد الثاني من البنية الأساسية لشبكات جامعة الملك سعود فرع ابها

آخر موعد لتلقي العروض : الساعة ١٣:٣٠ ظهرا من يوم السبت ١٤٠٨/٣/٢٢ هـ

موعد فتح المظاريف : الساعة العاشرة يوم الاثنين ١٤٠٨/٣/٢٤ هـ

اعلان

تعلن ادارة اولاف ومسجد الطائف بانه تقرر بصفحة انه تاجير العمارة السكنية التابعة لها والكتلة بشرق ٢٥ بالمهواة الجنوبية شمل مكتب شركة الكهرباء . وذلك بالزاد العلني الذي سيجري على موقع العمارة في تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الاربعة الموافق ١٤٠٨/٢/٢١ هـ وتتكون العمارة من شقتين الاولى دور ارضي شمل ثلاث غرف بمنفعتها ولها مدخل خاص والثانية دور على وملحق اربع غرف بمنفعتها ولها مدخل خاص وجميعها مودة للقاء والكهرباء .

وستكون الضلية التاجر لراغب لاستئجار العمارة ويتم استلام ٥٠٪ من قيمة ترسية المزايا فور ادا كل في جود التفتيرات الموضوعه من قبل الادارة وبقي المبلغ وتوقيع العقد يتم خلال مدة لا تتجاوز اسبوع واحد . مع العلم بان الاستحقاق المكافئ للمكتب العقاري على المستاجر ..

وايزيد من الايضاح بالامكان الاتصال بهاتف رقم ٧٤٥٠٣٢٨ . واه الموافق

اعلان

تعلن مديرية منطقة القصيم للبريد للمرة الرابعة عن رغبتها في استئجار مقر لبنى شعبة بريد الطائف بعنترة وذلك حسب الاتي :

- ١ - ان يكون المبنى من البناء المسلح ومساحته لا تقل عن ٨٥٠ متر
- ٢ - ان يتوفر بالمبنى الماء والكهرباء وتواجد الخدمة الهاتفية بالموقع
- ٣ - استعداد صاحب المبنى بعد الموافقة على استئجاره بتنفيذ الاتي :

- أ - توريد مياه عن مسلة ايدي وحوض غسيل مجلي
- ب - كونتر من الرخام بعرض المبنى حسب المخطط المقدم من البريد
- ج - باب ليد اسود ويلب حديد سحاب خارجي
- د - سقف مستطيل (استرترينج) مع تركيب مكيفات فريون (حار وبارد) .
- ٤ - ان يكون الموقع للطر على طريق عترة الزاوي الرئيسي

فمن يتوفر لديه المبنى للتسليم ويرغب تاجيره بالمواصفات اعلاه فيقدم بمعرضه باسم مدير بريد عترة المركزي لثقة ١٤٠٨/٢/٣٠ هـ موضحا فيه مواصفات المبنى والاجرة المطلوبة وموقعه وعنوان صاحب العرض وهاتفه عن ارفاق صورة من صد الملكية وكروحي بالملق . واه الموافق

اعلان

رقم المناقشة : ٨٩ - ١٤٠٧/١٤٠٨

اسم الجهة المعلقة : الامن العام ..

اسم المناقشة : صيانة وتشغيل الاجهزة والمختبرات وساعات التعليم بكنية التدريب

قيمة المناقشة : (٢٠٠٠) ريال

مكان بيع المواصفات : الامن العام - المناقصات

آخر موعد لتلقي العروض : ١٤٠٨/٢/٢٠ هـ

مكان تقديم العروض : الامن العام - المناقصات

موعد فتح المظاريف : ١٤٠٨/٢/٢٢ هـ

مقدار التصنيف المطلوب ونوعه : الدرجة الرابعة في مجال الصيانة والتشغيل والتخصص في السجل التجاري في هذا المجال

ملاحظات : على المتقدمين لشراء المواصفات احضار نسخة من شهادات الخبرة والتصنيف والسجل التجاري للتأكد من ذلك

اعلان

تعلن ادارة تعليم البنات بشرق الرياض عن رغبتها في استئجار مباني بشرق مدينة الرياض لشغلها بمدارس البنات لعام ١٤٠٩/٤/٨ وذلك في الاحياء التالية :

- ١ - حي العزيزية جنوب شرق الحي قرب المدرسة (١٤٧) الابتدائية يكون مقر لمتوسطة (٧١)
- ٢ - حي النسيم (الصنيع) الكيلو السابع مقر للمدرسة الثلاثة الابتدائية
- ٣ - حي الصنيع فلة ٥ ه مقر للمدرسة (٢٠٣)

فعل من تتوفر لديه الشروط التالية

- ١ - ان يقع على شارع واسع
- ٢ - وجود عدد لا يقل عن خمس عشرة غرفة مقلق ٤٣٦ بالإضافة الى غرف ملحق
- ٣ - مساحة لا تقل عن ٤٠٠ م
- ٤ - متعلق اخرى

التقدم لادارة تعليم البنات بشرق الرياض شعبة المحاسبة تقاطع شارع الملك فيصل مع شارع الملك فهد شمل جوازات الرياض معنون عرضه باسم مدير علم تعليم البنات بشرق الرياض ومرفق به صورة من صد الملكية يأسرع وقت وعلى المتقدم ايضاح عنوانه والدام ورقم التليفون الذي يمكن مخاطبته عليه . واه ولي التوفيق

اعلان

يسر ادارة مينة جدة الاسلامي ان تعلن عن رغبتها في بيع بعض الاثاث المستعمل وبصفة جيدة ولستخدام بالمتاجر السكنية

فعل الراغبين في شراء هذه المواد تقديم عروضهم في مظاريف مقلقة الى ادارة المشتريات والعقد بميناء جدة الاسلامي خلال اسبوعين من تاريخه . وللاستفسار يمكن الاتصال بدارة المشتريات والعقد بالميناء هاتف ٦٦٧٢٠٠ - توصيلة ٦٦٦٦

اعلان

رقم المناقشة : ١٤٠٨/١٤٠٧/٩٠

اسم الجهة المعلقة : الامن العام ..

اسم المناقشة : صيانة واصلاح أنظمة - تحديد البوائق الطبية في كل من ادارة مرور الرياض - الدوريات والنجد بشركة الرياض - الدوريات والنجد في شرطة جدة - شرطة العاصمة

قيمة المناقشة : (١٠٠٠) ريال

مكان بيع المواصفات : الامن العام - المناقصات

آخر موعد لتلقي العروض : ١٤٠٨/٢/٤ هـ

مكان تقديم العروض : الامن العام - المناقصات

موعد فتح المظاريف : ١٤٠٨/٢/٥ هـ

مقدار التصنيف المطلوب : الدرجة الخامسة في مجال الصيانة والتشغيل والتخصص في السجل التجاري في مجال الاتصال

ملاحظات : على المتقدمين لشراء المواصفات احضار نسخة من شهادة التصنيف والسجل التجاري للتأكد من التخصص

اعلان

اسم الجهة المعلقة : ادارة تعليم رجال المص

اسم المناقشة : ترميم مدرسة القرطبي الابتدائية بثلوث حسوة

رقمها : ١٤٠٨/١٠

القيمة بالريال : ١٠٠٠ ريال

آخر موعد لتقديم العطاءات : يوم السبت الموافق ١٤٠٨/٣/١٦ هـ

فتح المظاريف : يوم الاحد الموافق ١٤٠٨/٣/١٧ هـ

- ١ - ان يكون العطاء من اصل وصورتين داخل ظرف مضمون بالشتم الاحمر ويوضع



ورقات رياضية



بقلم عبدالرحمن اخضر

لو كنت

معلقا رياضيا



لا تزدت لحظة واحدة في اكتساب اهم سمع النشاط الذي اطلق عليه - ما تشاء فيه - من معرفتي بقانون تلك اللعبة بحدودها كغيري من المشاهدين لا سيما اني استمتع كثيرا على اداءه فيجب ان اتي الاستماع الى كل ما يطقن باستمرار واحليل ان استفيد من خبراتهم وتجاربهم في هذا المجال - ان المتابعة المستمرة للعبة لا بد ان تاتي بطريق موضوعي بعيدا عن التعصب ومحاولات استعمال الانحياز السهل من الامور التي تساعدني على اداء دوري منقاد - ان سرى بوصف المباراة بالطريقة التقليدية من شأنه ان يعمل على خلق كثير من المشاهدين لصوت الجاهل اذا فلابد من الوصف الدقيق الوصف الانفعالي الذي يهيئ للمباراة انما اكثر وحسنا اكثر حتى ولو كان مستوى المباراة منخفضا قليلا - ان بعض العبارات التي اطلقها قد تسبب خيبا للمشاهد لا فلابد ان اشد الشكر لمرحب السجل على المباراة لتكون النقاد الاول انفسى واحاول تلاقى الانحياز مستقبلا - ويجب ان اشكر ان التعلق على مباراة مشاهدة يشغل على وصف مباراة مسومة - ففي الثانية يجب ان يكون الوصف اكثر دقة لان المستمع يكتسب مقارنا عصبيا على حالة التعلق الشديدة - ان الخروج من الوصف وطرق موضوعي لا يكون له علاقة بالمباراة من المكن ان يقل كثيرا من الحماس - حتى لا تقع في الاحراج فلابد من معرفة لآلية الفريقين معرفة جيدة ومعرفة المركز الذي يشغله - يجب ان هناك توازنا في عبارات النقد سواء بالمدح او التذمر ويجب ان لا تترك المشاهد والجمهور ان يكتسب ان الشاهد والجمهور أصبح اكثر وعيا وادراكا

على ابراهيم سروجي

الورقة الاولى

كنت اعتقد ان مباراة القمة بين الهلال والنصر ستكون افضل مباريات الموسم وبالتالي سنتوقع على اقوى وامتع اللقاءات حين اقتسم الفريقان شوطي المباراة فقدم الاهلاويون في الشوط الاول فاصلا موسيقيا ممعنا شاركهم فيهم النصر اويون .

واستمر الاهلاويون بزيادته في الشوط الثاني فقدموا مباراة ذات مستوى عال كان اهم ما يميزها انها جاءت خالية تماما من الكروت والشد النفسي والعصبى الذي كثر في مباريات الاهلاويين في الشوط الاول سيما على دراهم الذاتية واستقامتهم الفنية مما يفسد القدرة على التركيز واتخاذ القرار المناسب وهو ما يلاحظ عليه في المباريات واللقاءات وحضور البديهة - ولا اسوا من ان يفتقد اللاعبون وحضورهم بديهة على ما حدث في مباراة الهلال والنصر ونتيجة لذلك ظهرت الكروت الصفراء وانكر البعض على الحكم اعتبارا من عدم انذاره لكرت الاحمر .

ومن اجل كل ذلك فقلت تلك المباراة جعلها في اللعب وكذا سمحت من الذاكرة اذا كان من هواة الاحتياط بالاشياء البسيطة في ذاكرتنا . ولكن لماذا كنت اميل الى الاعتقاد بانها ستكون افضل مباريات الموسم - مباراة النصر والهلال - وما هو المقياس الذي يبنى عليه الحكم في ذلك .

١ - ليس هناك فريق كرم قدم يميل على لاعبيه في التفتيش من فريق الهلال والنصر من صالح النية وماجد عبيده .

٢ - ان روح التفاهل مهما اشددت بيت فرق المقدمة في الملحة فان القاسم المشترك الاعظم في انحاء روح التفاهل هو وجود احد هذين الفريقين .

٣ - استحوذ احد هذين الفريقين لبطولة الدوري الممتاز او كان خادم الحرمين الشريفين او الاستحواذ على البطولة معا في كثير من التواضع الرياضية المتواضعة .

وقبل ان استشهد في الحديث عن الاسباب التي ادت لانخفاض مستوى اداء الفريقين وبالأخص الهلال من التواضع الفنية والجمالية اريد ان اشير الى نقطة هامة وهو وجود التفريق بين مباراة يكون طرفاها النصر والهلال وبين اية مباراة اخرى اضافية الى ان المباراة ليست مباراة كاس تقوى الفوز فقط وبالتالي ينشأ منها الشد العصبي .

ان الشد العصبي والتوتر النفسي الذي اثر على اداء الفريقين لم يبدأ مع بداية المباراة فقد انكرت تارة الصحافة الرياضية منذ زمن طويل والتعصب منذ مباراة الهلال والنصر في بطولة الدوري الممتاز ١٤٠٥ هـ - ١٤٠٦ هـ حينما اقتسم ماجد عبيده الكرة من بين اقدم اللاعبين من منتصف ملعب الهلال واسرع بها متجه نحو الهدف وصالح النية يجري خلفه من ان يتمكن من الحيلة دون تسجيل ماجد لهدف

لماذا كنا نتوقع ان يكون

لقاء النصر والهلال رائعا؟! منذ ذلك الهدف .. وماجد مزروع في الذاكرة

● ملحد سيد الملهجين العرب ..



● صالح النية ● كينز العرب

● اخر اهداف

ملحد في المرمى

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

الهلال

وحسب لا ادع القاريه يوم في مكان تملأ رأسه بالفرح سترقا بعض ماورد في مجلة الزميل محمد الكجوي - في الاسبوع الماضي :

«سياترو السقوط الهلال ينكر .. النصر الهلال لا ينجح الانتصار لادارة الارقام .. هو ذاته النصر في مباراة الكأس الشبيهة الى حد كبير لمباراة الامس فقط ماجد عبيده سجل الهدف بقدمه وليس برأسه .. وهو ذاته النصر في مباراة الاتحاد ..

لاحقوا لم يزعج الزميل الكثير في السقوط الهلال الا النصر الذي لا ينجح الانتصار الى دائرة الارقام في مباريات النصر واختلاف وسائل التسجيل لدى ماجد عبيده فمرة يقدمه واخرى برأسه ومن حق الزميل ان تثير ازعاجه هذه النتائج ولكن من حق القاريه ان يساهم مادام لم تحتج عن مستوى الهلال في بطولة الاندية العربية التي اقيمت في تونس وخروجها منها .. ولذا لم تحتج عن مستوى الهلال في البطولة الاسبوعية التي اقيمت في الرياض وهل لو تحقق هدف التعامل للرهيل العراني هل كان سيستمر الصمت .

يقول ايضا : واستمر الحال بهذا الشكل وهذا التراجع فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

ولكن لم يقل ان ما هو ذلك الشئ وإذا كان شيئا غير عادي فخير به ان في الهلال شيئا غير عادي ويذكر ان مايبري دخل الهلال ينكر على لاعبيه انه هنا جيد لادارة اللاعبين حينما يؤكد ان شئ غير عادي يجري داخل اروقة الهلال .

راكدا

الخبرة .. والقائد الكروي المحنك

● لم تعد العملية التدريبية وحدها (كافية) لحمل الفريق الى بر الانتصارات .. وبمما كانت كلمة المدرب ان يستطيع فريقه تجاوز المواقف الحرجة التي يتعرض لها خلال مشوار المسابقة اذا كان يقترن الى الخبرة بوجود القائد المحنك كما حدث مع الاتحاد امام الاتفاق .. والوحدة امام الاتحاد وذلك على سبيل المثال لا الحصر .

فالالاتحاد فقد ثقله ثقله واضاع على نفسه فرصة تحقيق فوز (مسم) على الاتفاق متضرر الدوري .. لا سبب تحديد وقت المباراة من قبل الحكم عن الشقير ولا بسبب الخطأ الذي ارتكبه كمال طاهر في البقية الاول من الوقت بدل الضائع والذي جاء منه هدف الفرج الاتفاقي على يد جمال محمد .. ولا بسبب الخطأ المشترك الذي ارتكبه احمد سالم ومتوسطي الدفاع خالد غراب والاحمدى .. وانما من التراجع الدقيق للخبرة رغم وجود عبيده غراب وسعد بريك .. فلهذا ومن ابيديت الكرة اختار الفريق الفائز بنتيجة الشوط الاول طابع الحذر الشديد في الدقائق الاولى من الشوط الثاني .. تحسبا للهجمات المكثفة التي سيتعرض لها مرماه من الفريق الخصم .. والذي يهيئ الى ارض اللب بعد الاستراحة القصيرة بحالة غير عادية من النشاط والحماس والحمية لتعديل النتيجة .. فكان المفروض على لاعبي الاتحاد ويشكل خاص عناصر الخبرة اتخاذ طابع الحذر في بداية الشوط الثاني .. وذلك بتطبيق اوضاع الفريق الدفاعية وتثبيت الظهيرين ورجوع الوسط الى الخلف لتشكل حائل دفاعي امامي وعدم القيام بآلة هجمة حتى تنتهي فترة حماس فريق الاتفاق .. ولكن هذا لم يحدث .. فجاه هدف الاتفاق الاول نتيجة تفكك خط الظهر الاتحادي .. فقد كان الفريق في وضع معجوب عندما استلم الكرة جمال محمد خلف دفاعات الاتحاد .

وتكرر خطأ نفس الخبرة - في الوقت الحرج - عندما (جاري) اللاعبين مجلس الجمهور فاندفعوا وراء الهجوم السريع المرتد في الدقائق الثلاث الاخيرة من زمن الشوط الثاني - على امل تسجيل هدف ثالث .. بدلا من امتصاص حماس الاتفاقين بتهمة ايقاع اللعب «موتومة» الكرة في نصف ملعبهم عن طريق تبادل الكرة بين لاعبي الوسط والدفاع وحارس المرمى حتى اطلاق الحكم صافرة النهاية لا سيما ولم يتبق من زمن المباراة الاصلي سوى ثواني معدودة .

ويقينا لو نفذ اللاعبون هذا الاسلوب المشروع والذي تلجأ اليه كل الفريق التي تضم في صفوفها لاعبين من ذوي الخبرة .. لما حدث ما حدث .. ولما انحط كمال طاهر واضطر لارتكاب «مخلة» عاقبة الحكم الشقير ببطاقة صفراء وبضربة حرة غير مباشرة جاء منها هدف التعادل للاتفاق .

وما حدث للاتحاد امام الاتفاق .. حدث للوحدة امام الاتحاد .. عندما لم يحسن لاعبو الوحدة المحافظة على هدف التعادل الذي سجله (النوري) في الدقيقة (٤٣) من زمن الشوط الثاني .. وبدلا من اللعب بحذر شديد والميل الى تدعيم الدفاع والتكتل امام المرمى لامتصاص خطورة الهجمات الاتحادية وتهدئة ايقاع اللعب وتبادل الكرة في نصف ملعبهم .. لجأوا الى الهجوم في محاولة لخفض هدف الفوز وغلب عنهم ان العودة الى مكة بنقطة من امام الاتحاد بعد مكسبها للفريق في ظل ظروف وامكانات الحالية .. ولكن ماذا توقع من فريق يلعب بلا خبرة ..

وهنا لا نستطيع القاء المسؤولية على كاهل المدربين .. فقد يكون (مكتوب) من جهة الترتيب في هجمات مرتدة وطلب منهم متحمدة الكرة في نصف ملعبهم وتبادلها بدقة وتركيز حتى تنتهي الدقائق الثلاث الاخيرة على خير .. وفي هذه الحالة لا يقع اللوم على سكوتشيك وانما على اللاعبين .. اما اذا لم يجهزموا الى ذلك فيلحقه جزءا من المسؤولية ..

وعلى الرغم من انه لم يفعل .. وكذلك الحال مع جابر زينو .. مدرب الوحدة .. ولكن هذا لا يعالج المشكلة التي تعاني منها معظم فرقنا .. فالمفروض ان يتنبه اللاعبون من تلقا انفسهم الى الدقائق الحرجة في كل مباراة لا سيما وان جميع فرقنا تضم بين صفوفها عناصر الخبرة .. وهذه الدقائق تقع على بداية كل شوط وعند نهاية المباراة والتي يتعين على كل فريق ان يتقن فيها الكفة والمدربين توجيه اللاعبين الى الاسلوب الامثل في التعامل معها لا سيما عندما يكون الفريق متقدما بفارق هدف .. فمن افترح الاخطاء التي تقع فيها الفرق عدم تحكما في اسلوب ادايتها فيما لتلطف المباراة وسير النتيجة .. لا تعرف متى تطبق طريقة دفاع المنطقة .. متى تتراجع بضراوة .. متى تتراجع للخطأ على تقديما .. متى تتحكم في ايقاع الالاء .. تارة تسجله سرعا وتارة بطيئا .. وفق مصلحتها .. ومجريات اللعب ..

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

وهذا في واقع الامر يكشف حقيقتين الاولى - ان معظم (كائنات) الفرق وعناصر الخبرة يجهلون .. اهمية كوتترول الالاء العام لمعظم الفرق وضبط ايقاع اللعبة - والثانية ان المدربين لا يولون هذا الجانب اهمية تذكر في محاضراتهم التدريبية النظرية والعملية .. مركزين جل جهدهم على الامور الفنية البحتة .

فيما فاز الهلال بالنصر

ماكنرو يحلم باستعادة لقبه كأحسن لاعب في العالم

كتب : علي حسن

عبر لاعب التشنس الأمريكي جون مكنرو عن تفاؤله باستعادة لقب احسن لاعب في التشنس في العالم رغم هزيمته في الاسبوع قبل الماضي في دور الثمانية من بطولة امريكا المفتوحة افيان ليندل المصنف الاول في العالم .. وقد شارك مكنرو في هذه البطولة بهدف واحد وهو هزيمة ليندل ..

وكان قد فاز في اربعة عشر من المباريات السبعة والعشرين التي لعبها ليندل .. بعد انتصاراته في الادوار الاولى من البطولة قال انه سيهزم ليندل ولكنه اعترف بعد هزيمته امامه ٣ / ٢ - صفر بان ليندل يستحق ان يكون اللاعب رقم واحد في العالم . وبدا مكنرو الذي سبق وان فاز اربعة مرات ببطولة امريكا المفتوحة كانت اخرها سنة ١٩٨٤ عندما فاز على ليندل في المباراة النهائية قال : انني متفائل في ان الامر سوف تتحسن .. ربما ليس بسرعة ولكن بالتدريج . انه يدرس خصمه جيدا . يستعد بدنيا ونفسيا . ويرسم في ذهنه خطة لكل مباراة وهذه اشياء يجب ان اهتم بها اذا اردت تحقيق نتائج افضل

واضاف : انني اسير في الطريق الصحيح ولكن هناك اشياء اخرى تؤثر في حياتي وتبعدني عن التشنس . لقد اصبح مكنرو رب أسرة بعد زواجه وانجاب طفله الاول وهو يستعد الآن لاستقبال الطفل الثاني وقال بان اهتمامه بلعبه التشنس قد قل وذلك لان عائلته أصبحت تستحق على

الاهتمام الاكبر في حياته وكان مكنرو قد قال أثناء مشاركته في البطولة بأنه سيرتكب للبلب ويصير الى المستشفى اذا علم ان زوجته وضعت مولودها الثاني حتى لو وصل الى المباراة النهائية .

واضاف : ان اولئك الشباب ويقصد بهم ليندل وبلاندر وادبرغ ربما يكونون بحاجة الى لقب البطولة اكثر منه .. واعترف ان احتجاجاته على الحكم لم تزعج خصومه وانما ادت الى تشتيت تفكيره وفرض غرامات عليه مما قد يؤدي الى ايقافه مدة شهرين اذا حدث ذلك وهو الايقاف الخامس في حياته فانه ان يكن ضمن اللاعبين الثمانية الذين سيشاركون في بطولة الاعداء للشنس التي ستقام في نوفمبر القادم في نيويورك .. ولكنه اذا اوقف فسوف يقدم التماسا املا في الغاء هذا القرار .

ويقول مكنرو : كنت احرص دائما على المشاركة في بطولة الاعداء وذلك لانها تقام سنويا في نيويورك المدينة التي نشأت فيها وعمل ملعب ماديسون سكوير غاردن وهو



● ليندل .. البطال .. الإثبات والكأس

الملاعب الذي كنت غالبا ما اتروده عليه في صباي للتدريب . لذلك فإن عدم مشاركتي في هذه البطولة سيكون مبعث ألم وخيبة امل بالنسبة لي .

اما التشنسكي ليندل - ٢٧ سنة - قاهر مكنرو فقد كلف سراً بعد فوزه بالبطولة وهو انه كان مريضاً بالانفلونزا عندما لعب المباراة النهائية ضد السويدي مائس ويلاندر وقد جاء تأجيل المباراة يوم واحد بسبب الاطمار من حسن حظه ان اتاح له ذلك فرصة الشفاء قليلاً من المرض وبذلك أصبح ليندل اول لاعب يفوز بهذه البطولة للمرة الثالثة على التوالي منذ فوز جون مكنرو بها في الفترة ما بين ١٩٧٩ - ١٩٨١ .

ويقول ليندل : انه انجاز لم يكن احلم به اطلاقاً . ولو ان شخصاً ما اخبرني قبل

ثلاث سنوات بعد هزيمتي في ذلك الوقت امام مكنرو بانني سافقو ثلاث مرات متتالية لاعتقدت بان هذا الشخص مجنون . والحقيقة انني لم اكن اتوقع الفوز بالبطولة هذا العام بعد المصاعب التي مرت به . وكان ليندل قد فاز في بداية هذا العام ببطولة فرنسا المفتوحة للمرة الثالثة بعد تغلبه على ويلاندر - ٢٣ سنة - الذي سبق له وان فاز مرتين ببطولة فرنسا ومرتين ببطولة استراليا وهي المرة الاولى التي يصل فيها الى نهائي بطولة امريكا في محاولة منه لكي يصبح اول سويدي يفوز بهذه البطولة . اما السويدي يوفز بورغ فقد وصل الى نهائي بطولة امريكا اربع مرات منهن فيها جميعاً وكان آخر هزيمة سنة ١٩٨٠ امام جون مكنرو ..

مشروع كلمة

شرف الاتحاديين أمام الاتفاق من قس
الكأس الذي شرب منه الاتحاديين في
مباراتهم أمام الاتحاد
في الوقت الذي كان يتوجب على
الاتحاديين ان يحافظوا على نظافة سجلهم
أمام الاتحاد فيهم خسروا بكيفية القاتل
بجني الاتحاد ويكن نفس الخطأ حينما
خسر فوراً نظراً وخالياً في اللعبة الأخيرة
من عني المباراة كل كلمة ماضية للاتحاد
دقة قوية للتدخل لادارة اللعبة
الفعلية



● جمال محمد ● سكوتشيك

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

● قال الشمار :
وكانت ترى من صامت لك معجب
زيادت او نقصه من التكلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم يبق الا صوته اللحم والدم

